

АВГУСТОВСКИЕ СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ЧЕРЕЗ несколько дней вновь откроются двери школ, и сто сорок восемь тысяч учащихся нашей области займут свои места за партами.

В эти дни в области проходят традиционные августовские учительские совещания. На них педагоги, директора школ, все работники народного образования должны со всей серьезностью подвести итоги своей работы в прошлом году, наметить пути устранения недостатков и решительного улучшения всего учебно-воспитательного процесса в школе.

На августовских совещаниях секретари райкомов партии выступают с докладами «Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» и «Задачи учителей». Этот большой социальный вопрос необходимо подвергнуть глубокому обсуждению, чтобы суметь избежать в преподавании и воспитании учащихся ошибок, связанных с культом личности. Чуждый духу марксизма-ленинизма, культ личности привел к школьному обучению свое выражение в неверном отношении исторического процесса, роли Коммунистической партии, роли народа и личности в истории. Преподавателям истории, литературы, всем педагогам в новом учебном году надо преодолеть большую работу, чтобы преодолеть и исправить в преподавании и воспитании детей эти ошибки.

На августовских совещаниях будет стоять вопрос о тесной связи обучения с жизнью, практической деятельности.

XV съезд партии указал школам на основную задачу в их работе — отрыв обучения от жизни и плохую подготовку учащихся к практической деятельности. Школы области, преодолевая этот недостаток, добиваясь некоторых успехов в деле политехнического обучения. Умело применяют учащиеся технические знания и практические навыки учителя школ Маймаковского района. Педагоги Федовской средней школы справедливо могут гордиться тем, что большинство их выпускников остается работать в родных колхозах. Хорошо привлекается учащимися любовь к сельскохозяйственному труду в Емецкой, Черемисинской, Березиниковской, Кондровской, Коневской средних школах. Здесь мало педагогов, успешно решающих задачи тесной связи обучения с практикой, умело применяющих многообразные методы и формы в своей работе: производственные дискуссии, практику на предприятиях и в колхозах, труд на пришкольных участках, занятия в лабораториях и мастерских, в технических кружках и т. д. Летом ребята большинства школ трудились на промышленных предприятиях и в колхозах.

Однако задача — преодолеть отрыв школьного обучения от жизни — остается все еще далеко не выполненной. На августовских совещаниях должен состояться большой серьезный разговор о политехническом обучении.

Особое внимание следует обратить на состояние учебно-материальной базы для политехнического обучения. Ни одна школа не может успешно выполнять задачи политехнического обучения без хорошо оборудованных мастерских. В школах области создано свыше 700 учебных мастерских и рабочих кабинетов, 45 тракторных и около восьмидесяти автомобильных классов. Однако около двухсот семилетних школ все еще не имеют мастерских.

В будущем году школы обязаны подготовить из учащихся бригады трактористов, шоферов, плотников, животноводов, доильников. Решить эту задачу не помогут одни школы. Большую помощь им должны оказать шефы — предприятия, МТС, колхозы и организации мастеров, в составе кружков и т. д. Надо, чтобы на августовские совещания пришли и специалисты МТС, колхозов, предприятий, партийные работники, помогая учителям обсуждать вопросы трудового воспитания учащихся.

Надо дать решительный отпор формализму в политехническом обучении. Учителя должны творчески обучать опытных педагогов, тщательно привлекать преподавание предметов политехнического цикла, занятия на уроках труда, животноводства, электротехники, поставку занятий в технических кружках, на пришкольных участках, в мастерских, обеспечить участие школы в решении народнохозяйственных задач района.

На предметных сессиях учителям предстоит тщательно проанализировать итоги

прошлого года, наметить пути улучшения учебно-воспитательной работы и укрепление дисциплины. Особое внимание следует обратить на преподавание таких предметов, как русский язык, математика. Еще больше, чем прежде, учителям надо стремиться к воспитанию у учащихся черты преданного советского человека. Вопросы нравственного воспитания на августовских совещаниях должны занять большое место.

В этом учебном году в жизни школ немало будет и нового. Впервые в области открываются четыре учебных заведения нового типа — школы-интернаты в Архангельске, Малотомском, Вельске, Солышечинском. Школы-интернаты будут непосредственно занимать все большее место в системе воспитания и образования подрастающего поколения. Поэтому особенно важно с самого начала окружить первые такие учебные заведения особым вниманием. Между тем одна из школ-интернатов — Малотомская к началу занятий не готова.

Председатель горисполкома тов. Кушников и управленческий стройтрест тов. Бойчук пока еще не до конца осознали все огромное значение школы-интерната и не добились окончания строительства здания в срок. Много предстоит и в подготовке к учебному году в школе-интернате Архангельска.

В основном, в школах работа будет вестись по учебному плану и программам, действовавшим в прошлом году. Однако во всей сети народного образования должна быть организована подготовка к переходу в следующем учебном году на работу по новому учебному плану, который будет больше отвечать требованиям жизни, теснее связан с практикой. В четырех же школах — №№ 21 и №2 в Архангельске, Березиниковской и Коневской средних школах новый план будет введен уже в этом году. Задача областного отдела народного образования — оказывать этим школам серьезную помощь, изучать их опыт.

В ряде школ будут организованы группы продленного дня, призванные заниматься воспитанием детей и во внешкольной жизни. В Архангельске намечено создать восемь таких групп. Важно, чтобы они с самого начала работали четко, организованно, организовали свое материальное.

XV съезд КПСС поставил задачу — обеспечить в нашей пятилетке в нашей стране всеобщее среднее образование. В предстоящем учебном году необходимо начинать борьбу за осуществление этой задачи. Необходимо преодолеть ошибки прошлого года, когда был допущен отрыв времени школы с полумиллиона учащихся от школ области.

В условиях нашей области особенно большое значение приобретают школьные интернаты. Вель в них будет находиться одиннадцать тысяч учащихся. Создать здесь все необходимое для успешной учебно-школьной — оборудовать помещения, обеспечить горячее питание, организовать досуг детей на занятиях — обязанность не только работников народного образования, но и комитетов Советов. Программой может служить постановление этого дела в Целевом национальном округе, где дети в интернатах окружены заботой и вниманием. Учителям надо обсудить, как добиться, чтобы все дети школьного возраста были в этом году за партой, чтобы в течение года ни один ребенок не выбыл из класса по неуважительной причине.

Придя на совещания, учителя должны помнить, что в этом учебном году от них требуется поднять на новый, более высокий уровень всю учебно-воспитательную работу, поднять уровень не только своей деятельности, но и работы коммунальных и пионерских организаций. Тут особенно велика роль учителей-коммунистов.

Для успешного обсуждения всех стоящих перед школой серьезных проблем на учительских совещаниях необходимо развить деловое обсуждение, широкую принципиальную критику. Августовские совещания должны быть действительно трибуной педагогического опыта, послужить решительному улучшению школьного дела.

Школа сможет справиться со стоящими перед ней задачами только при активной помощи всей общественности. Доле партийных организаций, местных Советов, руководителей предприятий, МТС и колхозов — окружить школы заботой и вниманием.

Помощь подшефной школе

Более 100 детей портовиков Бакарицы будут в этом году учиться в школе № 77. Около двадцати малышей сегодня заняли место за партой впервые.

В подготовке школы к новому учебному году приняли активное участие родители. Здесь состоялось восемь воскресников по благоустройству школы. Много рабочих, служащих и домохозяек участвовало в этих работах 31 августа. Их силами убрана большая территория, разделаны дрова. Т.т. Петренко, Тетеревлев,

Анфимов, Кузнецов и другие родители работали на благоустройстве школы от 20 до 40 часов каждый.

Из портовиков создана специальная бригада в девять человек, возглавляемая плотником т. Пановым. Ее силами построено здание мастерской, где будут размещены столярная, слесарная и автокласс.

Шефы выделяли для школы олифу, гвозди и другой строительный материал, помогли подвезти доски.

Навстречу жизни

82-я средняя школа Архангельска расположена в затоне Исакогорка. В ней обучается около восьмисот детей рабочих и служащих судоремонтного завода Северного речного пароходства и Исакогорской лесоперевалочной базы.

Директор судоремонтного завода Павел Федорович Гуляев и директор лесоперевалочной базы Федор Михайлович Урпин своевременно позаботились о подготовке школы к занятиям: она полностью обеспечена топливом, имеет хорошо оборудованные кабинеты и мастерские.

Эти же предприятия строят во дворе школы здание мастерских. Ремесленное училище № 4 выделило для новых мастерских 20 слесарных верстаков.

Коллектив учителей 82-й средней школы многое уже сделал для осуществления связи школьного преподавания с жизнью, с производительным трудом учащихся. Еще в прошлом учебном году в школе был создан клуб юных техников. Члены этого клуба были прикреплены к лучшим рабочим судоремонтного завода и лесоперевалочной базы и работали под их наблюдением два раза в неделю по два-три часа. Учащиеся трех восьмых классов прошли двухнедельную практику по слесарному и токарному делу, а двух девятых классов — двухнедельную практику-стажировку в гараже лесобазы.

Не случайно в этом году коллективу 82-й школы поручено работать по новому учебному плану, который введен лишь в 500 школах Российской Федерации и который предусматривает еще более тесную связь с практикой.

Первый день занятий в школе прошел организованно. Без пятнадцати девять раздался звонок и все учащиеся выстроились на торжественную линейку. Директор школы Виктор Иванович Ившин поздравил их с началом учебного года и пожелал больших успехов в учебе и труде. Затем от имени райкома партии и райисполкома учащихся приветствовал т. Матов.

Точно в девять утра начался первый урок. В шестых классах это был урок труда. Мастера производственного обучения ремесленного училища № 4 т.т. Сивков и Шапкин направились со своими учениками на экскурсию в слесарный и столярный цехи судоремонтного завода.

К преподаванию основ промышленного производства в школе привлечены также — начальник механического цеха судоремонтного завода т. Железняков, начальник котельного цеха т. Колпачников, начальник гаража лесоперевалочной базы т. Окулов и другие специалисты производства.

А. СЕЛЕЗНЕВ.

В заполярной школе

НАРЬЯН-МАР, 1. (По телеграфу). За несколько дней до начала занятий на улицах Нарьян-Мара появились маленькие дети в меховых малицах и паницах. Это после летних каникул возвратились из тундры учащиеся Нарьян-Марской ненепкой семилетней школы. Ненецкие ребята хорошо провели свой отдых. Почти все старшеклассники летом работали в колхозе. Они помогали в заготовке кормов, караулили оленей стада, участвовали в рыбной ловле. Многие из них приехали в новых костюмах, туфлях, сапогах. Эти вещи приобретены на деньги, заработанные детьми на сенокосе.

Большую заботу о детях проявляет колхоз имени Выучейского. За два года он выделил школе около 11 тысяч рублей. На эти средства приобретено 10 столярных станков, 10 настольных тисков, токарный станок, много различного слесарного и столярного инструмента. Скоро ребята получат хорошо оборудованные столярную и слесарную мастерские. Сегодня с началом занятий дети собрались на торжественную линейку.

Раздается первый звонок. Дети расходятся по своим классам. Наступает тишина. Учебный год у ненецких ребят начался.

А. Кошаров.

Новая средняя школа

ШАНГАЛЫ. (Корр. «Правды Севера»). В центре быстро растущего поселка Первомайский Устьянского района возвышается просторное двухэтажное здание с большими светлыми окнами. Это новая школа, преобразованная нынче из семилетней в среднюю. В текущем учебном году здесь открывается восьмой класс.

В первое сентябрьское утро, задолго до начала занятий, сюда собрались дети домостроителей, лесопильщиков, сплавщиков, грузчиков Шангалской лесоперевалочной базы, рабочих строительно-монтажного управления. В школе будут заниматься также ребята со станции Костылево, Печорской железной дороги, из окрестных колхозов: имени Булганина, «Ленинский путь», «Правда Севера», «Вперед» и других.

Прозвенел первый звонок, и 370 школьников сели за парты. Количество учащихся против прошлого года значительно увеличилось. Многие ребята летом хорошо потрудились в колхозах, отдохнули в пионерских лагерях. Некоторые из

новых питомцев школы пришли в первый класс из детского сада.

Пополнился и педагогический коллектив школы. Свой первый урок по английскому языку в шестом классе дал Семен Петрович Серый, с отличием окончивший в этом году Ленинградский педагогический институт имени Герцена. В седьмом классе провел свой первый урок преподаватель по физической культуре Егор Егорович Волков, выпускник Архангельского пединститута. Вместе с молодыми преподавателями начали новый учебный год опытные педагоги Александра Стратоновна Кононова, Лия Петровна Ручьева, Александра Ивановна Истомина и другие.

Как и в прошлые годы, много учебных часов отводится на практические работы. При школе построены и неплохо оборудованы производственные мастерские. Дирекция Шангалской лесоперевалочной базы предоставила в распоряжение учащихся много столярных и слесарных инструментов, верстаки, электрогенератор, паровую машину и другую технику.