

Вельский учительский институт

Неустанная забота правительства, коммунистической партии, лично товарища Сталина о народном просвещении определила принятие в прошлом году закона об обязательном семилетнем обучении в СССР. Осуществление этого закона требует значительного увеличения количества учителей 5—7 классов семилетних и средних школ.

Для подготовки этих кадров требовались новые педагогические учебные заведения, и по решению Совета Министров СССР в 1949 году в стране было открыто более 30 учительских институтов. В числе их вошел в строй Вельский Государственный учительский институт.

За год своего существования Вельский учительский институт начал приобретать популярность у молодежи области. Из близких и отдаленных районов — Коноши, Верховажья, Карпогор, Шангал, Ровдино — шлют в институт свои заявления юноши и девушки, решившие избрать своей профессией благородный и благодарный педагогический труд.

Вельский учительский институт организован в составе двух отделений: физико-математического и отделения русского языка и литературы. Каждое отделение занимает отдельный корпус. Светлые обширные аудитории и кабинеты, физкультурный зал, спортивный городок, библиотека с читальным залом — все это создает необходимые условия для занятий студентов.

Институт имеет в числе профессорско-преподавательского состава кандидатов наук, доцентов, ряд старших преподавателей.

Кафедры института приступили к разработке научных проблем. Кафедра общей физики и математики разрабатывает мало освещенный в педагогической литературе, но весьма актуальный для школ вопрос объяснения решений арифметических задач. Кафедра русского языка и литературы готовит труд по местному фольклору, широко привлекая к этой интересной работе студентов.

За истекший год значительно пополнилось оборудование кабинетов и лабораторий института. Многие кабинеты уже теперь обеспечивают выполнение учебной программы. В большом двухэтажном корпусе, занимаемом физико-математическим отделением, расположен лекционный зал, вмещающий около 100 слушателей, оборудованный звуковой киноустановкой и проекционной аппаратурой. В нем студенты слушают лекции по физике, элементарной и высшей математике. Две лаборатории предназначены для практических работ студентов. Для методики физики отведен особый кабинет, содержащий все приборы, необходимые для успешного преподавания физики в 5—7 классах семилетних и средних школ. Одна из комнат приспособляется для проведения занятий по черчению. Особое внимание уделяется дальнейшему оборудованию кабинета математики. В другом учебном корпусе расположены кабинеты педагогики, марксизма ленинизма, русского языка и литературы, ведущие систематическую работу.

Летняя экзаменационная сессия показала, что Вельский учительский институт, его преподавательский и студенческий коллективы успешно справляются со своими задачами. Квалифицированные лекции, хорошо организованные практические занятия при добросовестном отношении студентов к самостоятельной работе, при горячем желании с их стороны получить глубокую всестороннюю подготовку к учительскому труду, привели к неплохим результатам. При высоких требованиях со стороны преподавателей более 50 процентов всех студентов получили на экзаменах и зачетах только отличные и хорошие оценки. Студенты физико-математического отделения Г. Гришанчикова, Л. Некрасов, студенты отделения языка и литературы Л. Кононова, Н. Пеневская, В. Лебедев, А. Вакрамеева, А. Басов получили исключительно отличные оценки. Результаты экзаменов не случайны. Они явились следствием упорной работы студентов.

Развитию кругозора студентов, повышению качества их подготовки весьма способствовала сеть развернутых кафедрami кружков: истории отечественной математики, физики, художественного творчества и других.

Достойное место занимает в учебной и общественной жизни института комсомольская организация. Авангардная роль комсомольцев института прежде всего проявилась в том, что почти все студенты-отличники являются комсомольцами. Наряду с исключительным вниманием к учебной работе комсомольская организация заботится о политическом росте своих членов, вовлекает их в общественную работу.

Вельский учительский институт тесно связан с учительством, со школами района. Преподаватели института руководят кружками сети партийного просвещения в учебных заведениях города, выступают перед руководителями школ, учителями с лекциями и докладами. Районное методическое объединение учителей математики и физики работало в истекшем году под непосредственным руководством заведующего кафедрой института.

Однако перед молодым институтом стоит целый ряд трудностей, которые ему нужно преодолеть. До сих пор институт не имеет базовой школы, и этот вопрос мало тревожит облоно. Неудовлетворительная явка учителей-заочников на сессию. Районные отделы народного образования и в первую очередь Вельский не обеспечили включения в систему заочного обучения учителей, не имеющих соответствующего образования, а областной отдел народного образования не проверил выполнения своих указаний по этому вопросу.

Нет сомнения, что под руководством партийных и советских организаций Вельский Государственный учительский институт преодолест и эти трудности и сумеет выполнить поставленную перед педагогическими вузами страны задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных успешно воспитывать подрастающее поколение в духе преданности Родине, партии Ленина—Сталина.

В. ЛАДОВ.

г. ВЕЛЬСК.

Учатся без отрыва от производства

Второго января в Архангельском педагогическом и учительском институтах начинается зимняя экзаменационная сессия студентов-заочников. Из районов области на сессию приезжает около 800 человек. Читать лекции и проводить практические занятия с заочниками будут лучшие преподаватели института.

Н. Тимофеева.



В 1950 году будут проводиться большие работы по новому школьному строительству. Так, например, должна быть построена Устьпаденъгская школа в Ровдинском районе на 280 мест, Приводинская школа в Котласском районе на 400 мест, седьмая школа г. Архангельска на 400 мест, три новых школы в Ненецком национальном округе, новая школа — на 880 учащихся в г. Архангельске, а также ряд других школ в сельской местности и интернатов.

По плану строительства в 1950 году...