

Задачи и планы послереволюционной школы

Одной из важнейших задач государства было преодоление неграмотности населения. Сделать всех грамотными – такова была задача школы I-й ступени.

В сельской местности начиная с 1923 года по аналогии с ФЗУ стали возникать школы крестьянской молодёжи (ШКМ), с 1930 г. переименованные в школы колхозной молодёжи. Это были специальные школы с трёхгодичным сроком обучения. В школах ШКМ изучались общеобразовательные предметы, вместе с теорией и практикой агрономии и организации сельскохозяйственного производства.

Начало истории советской школы положили два документа: «Положение о единой трудовой школе РСФСР» (30.09.1918 г.) и «Основные принципы единой трудовой школы» (16.10.1918 г.). В 1923 г. сформирована первая структура школьного образования в единой трудовой школе, закреплённая декретом СНК РСФСР от 18 декабря 1923 года в "*Уставе единой трудовой школы*".

Единая трудовая школа разделялась на две ступени:

1) школа 1-й ступени для детей **от 8 до 12 лет** включительно, содержала четыре возрастных группы (класса),

2) школа 2-й ступени для детей **от 12 до 17 лет** включительно, содержала пять возрастных групп (классов) учащихся. При этом «школа 2-й ступени должна включать в себя два законченных концентрика: первый обнимает первые три года обучения (до 7-го класса); второй – два последних года обучения (8-9 классы)».

Проблемы:

– недостаток учительских кадров

1918–1924: детей в Синицкой школе обучал бывший солдат Василий Алексеевич Ошурков. Но в 1919–1921 годах **школа работала нерегулярно.**

1919, 6 сентября. В с. Шангалы прибыл выпускник Тотемской учительской семинарии **Стениловский А.И.** для открытия «трудовой школы». С ним приехали учителя Полежаева Ф.В., Певгова Н.А., Шишова А.А., Непомилуева А.И.



Стениловский А.И. – основатель первой комсомольской ячейки на Устье



Здание, в котором размещались нач. школа, ГПТУ-34 в с. Шангалы

– материальные трудности

1921: «**трудовая школа**» М.И. Романовым была оформлена в виде **артели из школьников старших классов**.

Отнаробраз (отдел народного образования) официально утвердил 3 марта 1921 года Устав артели. Однако с первых дней работы возникли проблемы с материалами для уроков труда.

Артель просуществовала всего несколько месяцев.



Романов М.И.



Обучение русских военнопленных в школе в лагере Хорсеред

– административные преобразования, централизация (сокращение) и реорганизация школ

1921: Шангальская школа стала 7-летней. 8-е классы были переведены в Кустовскую школу 2 ступени.

Едемская школа 1 ступени просуществовала до 1921 г., когда была проведена централизация школ. Всё имущество, учебники, учебные и наглядные пособия были переданы в Никольскую центральную школу. (ГААО. Ф. 2640. Оп. 1. Д. 374. Л. 155 // Из истории Едемской школы)

Достижения

1920, 16 января. При Шангальской школе организовали методические курсы ликбеза, на которые из 7 волостей Устьи прибыли 107 человек.

В октябре 1920 г. В Шангальской школе была создана первая на Устье комсомольская ячейка.

1924, 19 октября. В Шангальской школе создан первый пионерский отряд из 3 звеньев. (Кононов А.А.)

1926. В Шангальской единой трудовой школе организовали первую группу октябрят. (Кононов А.А.)

На 1919–1920 гг. значится трёхкомплектная Никольская советская школа I ступени Вельского уезда. Учителя: Лариса Александровна Россова, Вера Павловна Соболева, Анна Павловна Березнеговская. (ГААО. Ф. 2640. Оп. 1. Д. 93. Л. 180–180 об.)

На 1924–1925 гг. значится Никольская центральная школа Вельского уезда I ступени с продолжительностью курса обучения 4 года. Учителя: Ерофеев Фёдор Платонович, Ерофеева Анна Ивановна. (ГААО. Ф. 2640. Оп. 1. Д. 370. Л. 58–58 об.)

26 октября 1924 г. директор Едемской школы I ступени Смирнова Мария Константиновна направила в Вельский уездный отдел народного образования следующие документы: 1. Акт о приёмке школьного имущества из Никольской школы в Едемскую, подписанный 1 октября 1924 г.; 2. Формулярный список о службе школьных работников; 3. Сведения о личном составе.

В 1924 г. Березницкая школа стала 3-х классной, а через год – 4-классной. По официальному статусу начальной двухкомплектной (в ней работали два учителя).

1924/25. В Черевковском районе были школы I ступени: Дмитриевская, Кыркандская, Мехренгская, Мурановская, Нижнесемёновская, Синицкая. В Мехренгской школе работали 2 учителя, в остальных – по одному. (Начальная школа в СД губ. Великий Устюг, 1926)

В 1924 г. в деревне Синики была открыта начальная 4-классная школа. Этот год теперь принято считать началом истории нашей школы. (Самойлова Е.В.)

Р. С. Ф. С. Р.
ЧЕРЕВКОВСКИЙ
РАЙОННЫЙ
Исполнительный Комитет
СОВЕТА
рабочих, крест. и красноарм. депутатов
почт. отд. ЧЕРЕВКОВО,
Северо-Двинского округа.

27 Сентября 1929, № 052/
Удостоверение
представителю всего тов. м. м.
Григорий Леонид Григорьевич назна-
чен Работником Заведыва-
ющим производственной мастерской 1 ст.
Дмитриевской с/х совхоза



Г. Росовский
Дмитриевский

1929 год. Удостоверение, выданное райисполкомом



Пионеры одной из школ Черевковского района



1918 год. Зарубин Павел Фёдорович, учитель



1929 год. Снимок сделан у Бестужевской нижней школы во время выпускного



Семья Грибановых



Участники Вельского восстания (учительница Исаевской школы Лаврова Л.А.)



01.05.1929

Список заведующих Устьянским РОНО



Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Предыдущее место работы	Годы работы в данной должности.
Беляев Андрей Андреевич			1929–1930
<u>Домашников</u> Дмитрий Петрович			1930–1932
Котов Николай Иванович			1932–1937
<u>Кошутин</u> Иван Фёдорович			1937–1939
<u>Мартюшов</u> Дмитрий Фёдорович		<u>Строевская</u> школа	1939–1940



Короткий А.А. — комсомолец 1920-х годов (стоит), Домашников Д.П. — учитель. 1925 г.



МАРТЮШОВ Дмитрий Федорович

Власов Пётр Ильич 1921-29гг.

- Родился в 1901 году в деревне Дымковская Хозьминского сельского совета Вельского района Архангельской области.
- Окончил Вельский педагогический техникум и был направлен на работу учителем в Устьянскую семилетнюю школу. В школе Пётр Ильич преподавал математику, затем был назначен директором. С образованием Устьянского района в 1929 году Пётр Ильич был переведён в аппарат Устьянского РОНО, где работал инспектором, а затем заведующим РОНО.
- Умер в 1933 году от эпидемии тифа.



Качественные изменения происходят в 1930-е гг. в образовании. В августе 1930 г. было принято постановление ВЦИК «О введении в стране всеобщего обязательного начального образования» (всех детей в возрасте 8–10 лет, а также переростков 11–15 лет).

Была резко усилена борьба с безграмотностью.

На 22 мая 1930 г. в Устьянском районе работали 1 годичная школа и 7 ликпунктов, где обучалось 1 388 неграмотных и 433 малограмотных. Всего окончили учебу 1 471 чел. <...> Однако темп работы по ликбезу неудовлетворительный, т.к. в районе 9 806 неграмотных, или 25,4 % взрослого населения». (Филимонова Н. П.)



Усачев Александр Федорович (1903-1973). 3631-7

Проблемы

- в районе тогда почти не было специальных школьных зданий, и детям приходилось учиться, где придется;
- материальные трудности заставляли прикреплять школы к предприятиям.

«На 1932 год значится Строевская кустовая школа Устьянского района I ступени с продолжительностью курса обучения 4 года. Школа прикреплена к Лобановской сельскохозяйственной артели. Директор школы – Шанин Гр. Ал.» (Из архива Строевской школы).



Здание зеленой школы

На 1 января 1933 г. система школьного образования оставалась довольно сложной для понимания, что, скорее всего, объясняется трудными материальными и кадровыми условиями времени. Школы подразделялись по ступеням и центрам. Не совсем понятен порядок их классификации. (Пушкин Д.Д.)

Сведения о школах Устьянского района на 1 января 1933 года



Типы школ	Общее число			
	Школ	Классов (групп)	Педагогич. персонала	Учащихся всего
1. Школы 1 ступени	73	219	160	5593
в т. ч.: 3-х летки	16		16	925
4-х летки	36		86	3316
5-ти летки	5		24	893
однокомплектные	16		34	459
2. Школы колхозной молодёжи (ШКМ)	3	9	25	552
3. Самостоятельные школы переростков	3	3	3	98
ИТОГО	79	231	188	6243

Учащиеся района получали начальное образование в 73-х школах 1-й ступени, которые делились на 3-летки, 4-летки, 5-летки и «однокомплектные», эти школы относились к школам I-го центра. 3-леток было 16, 4-леток – 36, 5-леток – 5, «однокомплектных» – 16. Всего в школах 1-й ступени было 219 классов (групп), работали 160 учителей, было 5 593 учащихся.

Очевидно, учитель должен был иногда вести занятие в одном классе (помещении) одновременно для разных классов (групп), т. к. учителей было меньше, чем классов.

Для детей старшего возраста было открыто 3 школы крестьянской молодежи (ШКМ), в которых обучение шло по программам 5-го, 6-го и 7-го классов: **Ростовская ШКМ** на выселке Горский, где было 7 педагогов и 166 учащихся в 4-х основных и параллельных группах, из них 56 – женского пола; **Строевская ШКМ**, где в 5 группах работали 8 педагогов и был 181 учащийся, в том числе 60 – женского пола; **Устьянская ШКМ** в с. Шангалы, в которой в 6 группах работали 10 педагогов и занимались 205 учащихся, из них 71 – женского пола. Эти школы относились к школам II-го концентрира.

Школьная реформа продолжилась, и к ноябрю 1934 г. наименования типов школ изменились вновь, и в этом удачном и понятном виде с несколькими небольшими изменениями существовали длительное время, вплоть до завершения советской эпохи.

Школы стали делиться на начальные, неполные средние и средние. В начальных школах обучение шло с 1 по 4 класс, однако в Орловской и Малодорской – по 7-й класс, как в неполных средних школах.

На 1 ноября 1934 г. в Устьянском районе существовали 63 начальные школы.

Тогда же существовали следующие неполные средние школы (семилетки): Бестужевская, Строевская, Березницкая, Павлицовская, Чадромская, Ростовская, Минская и Студенецкая — в спецпоселке Студенец (Собачий). Работали в них 58 учителей, обучались 2 249 учеников, в т. ч. 992 — в начальных классах.

В 1934 г. в районе появилась Устьянская средняя школа, в которой работали 13 учителей, обучались 435 учащихся, в т. ч. 159 — в начальных классах, 243 — в 5–7 классах и 33 — в 9–10 классах.



Здание УСШ, построено в 1938, начало работы в 1939 г. 2



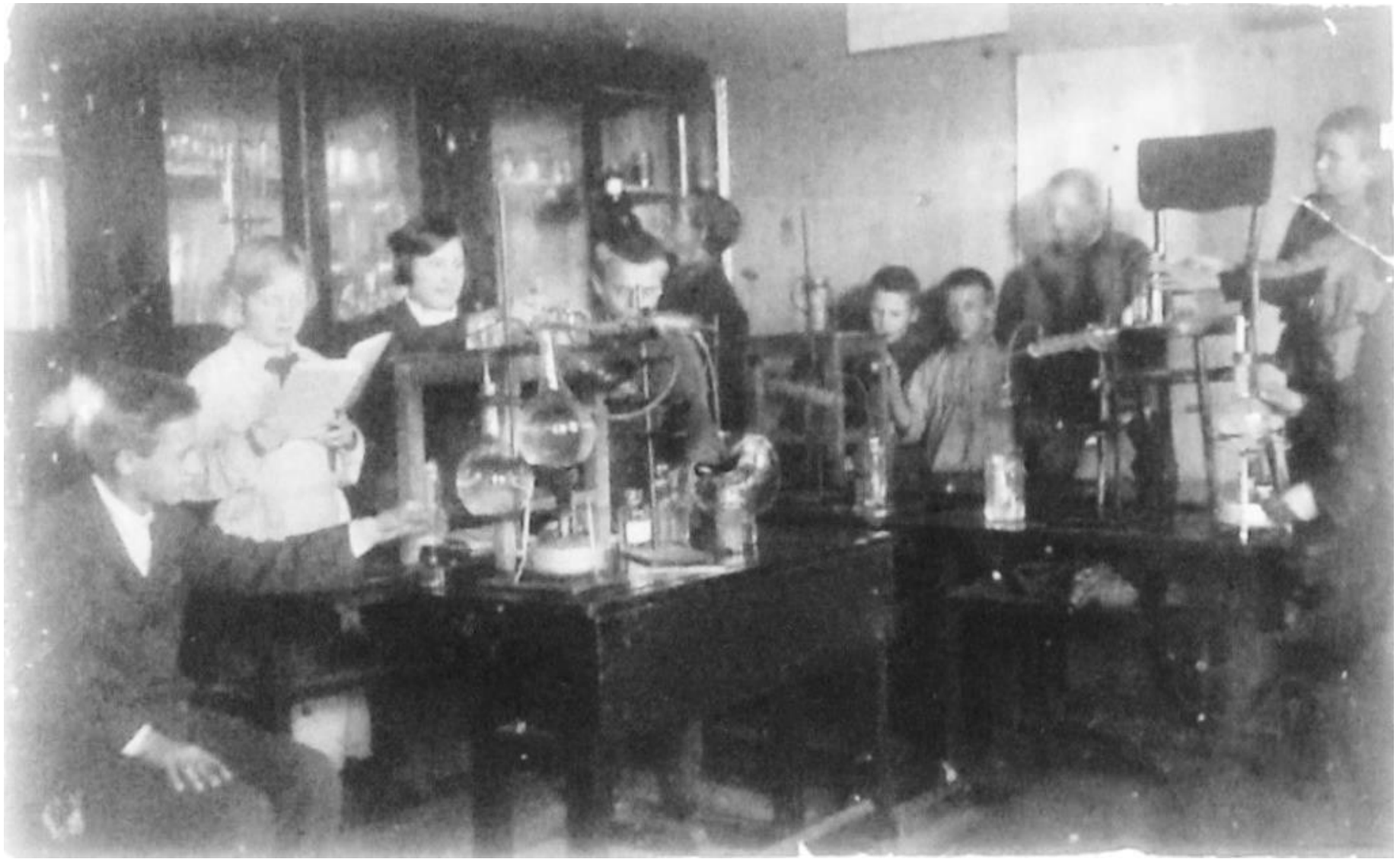
Туров Алексей Фёдорович



Участники коллектива Синяя блуза УСШ



Мотовиловы Иван Васильевич и Елизавета Ивановна



1938-40. В кабінете фізики УСШ 2



1938-40. Емельянов В.Г. в кабинете физики УСШ



Емельянов Валентин Георгиевич



Федькин Дмитрий Михайлович, директор Ростовской НСШ



1936 примерно. Коллектив Ростовской НСШ. Учитель Емельянов Валентин Георгиевич



1936, сентябрь. Коллектив Ростовской НСШ. Учитель Емельянов Валентин Георгиевич



Резанова Пасковья Ивановна, Резанов Михаил Михайлович. 4507-2

Выпускники Березницкой семилетней школы 1939 года



Выпуск 1939 г. Березницкой школы



1932 (под вопросом). ученики Павлицевской школы, 7 кл. Во 2 р. сверху, 3-я слева Борская Наталья Григорьевна. 5124-17



1938. Учителя и учащиеся Чадромской неполной средней школы.



1939. учащиеся Черновской начальной школы. 4552



08.1939

На 1 января 1934 г. в районе было 8 детсадов, в них 11 педагогов и 280 детей.

Из восьми детсадов были 3 детсада с двумя группами на содержании РОНО: Шангальский, Верюжский и Студенецкий (последние два — в спецпоселках) и 5 — однотруппные на содержании сельсоветов: Ямновский, Ивашевский, Неклюдовский, Орловский и Березницкий. Всего групп было 11 — по числу педагогов.

На 1936 г. в устьянских сельсоветах Черевковского района, помимо начальных, существовали 3 неполные средние школы: Дмитриевская, Лихачевская, Синицкая.

В 1936 г. школа в Синиках стала семилетней, и в ней обучалось уже около сотни детей. В 1936 г. появился пятый класс, в 1937 – шестой, а в 1938 – и седьмой.

научили
30/1-40. М

Грудничковая школа

директорам и зав. школ и председателям сельсоветов.

Р.С.Ф.С.Р.—Н.К.Д.
УСТЬЯНСКИЙ
Районный
Отдел Народного Образования
Северного края

26 " января 1940 г.
№
Северного края

За последнее время директора, заведующие школами и сельсоветы ослабили внимание к такому важному вопросу школьной работы, как организация подвоза детей в школу. В период похолодания в силу безразличного отношения в этом вопросу директоров, заведующих и сельсоветов в ряде школ: Ростовская, Верезницкая, Малодорская, Прятинская и др. были случаи серьезного обмороживания детей. В связи с этим исполнительный комитет Райсовета обязывает директоров, зав. школ и председателей сельсоветов под личную ответственность организовать подвозку детей, где радиус их посещения в школу от 2-х и более километров. Особо обратить внимание на подвоз детей в морозные дни.

За обмороживание детей несут полную ответственность директора, заведующие школами и председатели сельсоветов.

О принятых мерах сообщите комитету Райсовета к 1-му февраля 1940 года.

Председатель Комитета Райсовета

Зав. РОНО

Меркулов

(Мартышев Д.И.)

(Мартышев Д.Ф.)