

НА ПОРОГЕ УЧЕБНОГО ГОДА

КАК ШКОЛЕ ВЫЖИТЬ?

Семь десятилетий школа выжила волею государства, воспитывая ему послушных граждан. Были созданы школьные учреждения (и дошкольные тоже) с единой обязательной программой, с едиными методами и подходами к ее реализации, строгими мерами контроля.

Реформы замучивались наверху и совершались по команде. А вот нынешняя потребность изменить школу вырвалась изнутри. Вот данные, взятые из программы стабилизации и развития образования в России (принята Всероссийским педагогическим совещанием). Четыре пятых старшеклассников не усмотрели в школе место для развития своих способностей, около половины учителей отметили незаинтересованность детей в учении, но лишь восемь процентов ребят сказали, что не хотят учиться. Выходит, есть желание учиться, но оно сталкивается с неудовлетворенностью школой. Вот и решили программу развития образования повернуть к Человеку, к личности.

Составлена программа развития образования и в нашей области. Протокол базируется на анализе состояния всех составных частей системы образования на Севере.

Как бы ни думали, школу, в ней при желании можно найти все, даже блеск. В республиканской олимпиаде весной 1992 г. принимали участие 14 архангельских ребят, семь из них заняли призовые места. Четыре ученика, которые заняли призовые места на весенней олимпиаде в СНГ, получают с первого июля 1992 г. стипендию Детского фонда.

И лет тут никакого куда. Еще в шестидесятые годы было положено начало углубленному изучению в части школ предметов физико-математического и естественного циклов. Количество специализированных классов стало расти и на Севере. Хотя в семидесятые годы государство переключилось на всеобщее среднее, часть дифференцированных классов уцелела. И только теперь мы озабочились качеством среднего образования, его содержанием.

Общеобразовательная школа еще в 1988 году работала по единому учебному плану. А уже через год появились варианты, стал расширяться спектр школьного образования.

Стандарт образования, обязательный для всех, обеспечивает основную или базовую деятельность школы. Но содержание обновляется на всех трех ее ступенях. Разработана

ны программы развивающего обучения в начальной школе, в 1992—1994 годах выйдут новые учебники. В девятилетней школе, помимо обязательных, будут преподаваться дополнительные предметы по выбору учащихся. Создаются программы обучения, рассчитанные на детей с разными способностями и способностями. Непривычно, что образование складывается из федерального, регионального и собственно школьного компонентов.

Область для года работает над единой методической темой «Становление и утверждение личности: творческая одаренность, условия и пути дифференциации воспитания и образования». В области получают развитие комплектование классов по уровню подготовленности и развития детей, с учетом способностей и склонностей, классов выравнивания, классов коррекции для детей семейных лет с замедленной реакцией, с ослабленным здоровьем, классов компенсирующего обучения, а также разновозрастных классов в Северодвинске, Котласе, Архангельске, Новозавинске.

Пошла в рост школа с углубленным изучением предмета. В области сегодня таких 110 классов в 62 школах. С 1988 года появляются общеобразовательные школы нового типа: четыре лицея, три гимназии, два колледжа.

Открываются в этом году в области и негосударственные частные школы: неполная средняя школа «Ксения» на сто пять учеников, начальная школа развивающего обучения на 20—30 учеников и школа при МЖК «Соломбала».

Кто беднее просвещенцев? На содержание учреждений народного образования области в 1992 году выделено 224,2 миллиона рублей.

В области 459 школьных зданий требуют комплексного капитального ремонта. 770 зданий с печным отоплением, более тысячи не имеют канализации и водопровода, 82 школы находятся в ветхих зданиях. Из года в год сохраняется «школьный долгострой». С 1986 года никак не закончатся строительство школы в селе Янгори Плесенского района. С 1988 года — Шангальской средней школы и пристройки к Дмитриевской школе в Усть-Янском районе, Забелинской средней школы в Котласском районе, неполной средней школы в деревне Чакола Пинежского района, школы в селе Патракевья.

Есть еще один «перекос» в состоянии школы: у нас боль-

ше четверти школ — «гиганты» с числом учащихся более 680. Особенно много школ-гигантов в Северодвинске. Это — трудноуправляемые конгломераты. Попробуйте создать в них для детей теплую домашнюю атмосферу!

У нас из года в год повторялся прием оставить народного учителя на такую высоту, на которой он не стоит в буржуазном обществе. Прием остался красной фразой. Все учительство недовольно материальным положением. Образованность не удовлетворена, согласно опросам, четыре пятых учителей. Но сегодня не только требуются высококвалифицированные учителя, их вообще не хватает. Даже увеличение приема в Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова не поможет. Университет обеспечивает выпускниками 45 процентов потребности области, но и они или не доходят до школы, или уходят из нее.

Все школы области укомплектованы руководящими кадрами, учителями начальных классов, преподавателями общеобразовательных предметов. Но у нас ежегодно не хватает преподавателей русского языка и литературы, математики, иностранного языка. В последний год тысячи учителей выбыла из народного образования. Отток продолжается в другие сферы деятельности: совместные предприятия, кооперативы.

На 1 января 1992 года 360 молодых учителей в области нуждались в улучшении жилищных условий, 420 педагогов и сейчас живут в общежитии.

Сегодня, в эпоху перемен, как никогда нужны учителя не с репродуктивным, а творческим мышлением, открытые новым педагогическим идеям. Ради этого и создан в области на основе пединститута Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова — региональный центр, который должен обеспечить систему непрерывного педагогического образования. Замысел превосходный. Очень хочется поторопить перемены, но образование — это организм, не приспособленный к переворотам, ему больше подходят эволюционные изменения — так лучше для детей. А пока школе нужна поддержка всех нас, ей нужно выжить. Выжить, обновляясь.

С. НОВГОРОДЦЕВА.
Доцент Поморского педагогического университета.



Считанные дни остались до начала учебного года. Сами школы уже где отремонтированы, а где еще приводятся в порядок: подштукатуривают, подкрашивают...

Школа № 8. Плотник В. Ф. Петров из большого куска колотого стекла выкраивает очередной прямоугольник.

— Работы еще много!

— Хотя каждый день вставляя стекла...

Причастные к традиционному событию, 1 сентября, попытаются сделать все возможное, чтобы детям был праздник, а вот готовы ли они к этому?

На снимках: маляр РСУ-1 Н. В. Воложанинов; плотник В. Ф. Петров.

Фото В. Зыкина.

На
ва
по

ЭКСПРЕСС-ОПРОС: НАКАНУНЕ ШКОЛЬНОГО ЗВОНКА

Пусть в школу идет моя бабушка

Вот и лето прошло. На носу первое сентября. Спешно делаются последние перед школой покупки. С каким настроением встречают нынче этот день мамы, папы, бабушки-дедушки, учителя и дети?

Галина Александровна, мама, экономист на хлебокомбинате:

— Мои дети ждут-не дождутся, когда отправятся в школу. Они учатся в 17-й. Наташа пойдет в пятый класс, Сергей — в восьмой. Все для занятий у меня подготовлено, куплено. И настроение у нас у всех предпраздничное. Ведь и мы тоже когда-то ходили в школу. Да и с учителями моим ребеткам повезло, особенно Наташе.

Хотелось бы, чтобы физическому и культурному образованию в школах побольше времени уделялось.

Дочь Г. А., пятиклассница Наташа:

— Правда, побыстрей бы 1 сентября. Погода плохая, дома сидеть уже надоело. А в школу хочется еще потому, что у нас хорошая учительница, да и подружек давно не видела.

Анатолий Андреевич Харлов, директор 14-й школы г. Архангельска:

— Настроение, прямо скажем, не радужное. И причин тому несколько. В первую очередь — ремонт. Много стекол выбито и в

теплице, и в самой школе. А стекло нынче дорогое, да еще попробуй достать. У нас есть окна, которые заколочены фанерой. Думал, шефы помогут, но дальше обещаний дело не идет.

Только-только вышел из отпуска, а настроение сразу испортилось. В первый же день мне принесли заявления об уходе. Сейчас у нас не хватает двух «русистов». Школа перегружена. В этом году у нас прибавилось шесть классов. А сейчас еще «афганцы» построят свой дом в нашем микрорайоне — детей прибавится, хлопот тоже.

Ну а учить будем, как и раньше. То, что идеалов прошлых нет, так их, мне кажется, дети и не воспринимали. Я считаю, сейчас мы должны воспитывать молодежь, которая сможет выжить в наших рыночных условиях.

Не подумайте, что я грубый материалист, что хочу учить ребят только зарабатывать деньги. Но на чеховской «Чайке» нынче далеко не улетит.

Мария Михайловна Горлева, бабушка:

— Первого сентября, как пра-

здника, у нас не будет. Мой внук Никита нынче поступил в «мореходку» и в сентябре едет на картошку. А внучке еще шесть лет.

Надежда Максимовна, студентка второго курса физмата педуниверситета:

— Учиться хочется. Нынче летом я была на практике в школе, и мне очень понравилось. Старшие курсы уже сами себе ищут работу. Как у нас будет — время покажет.

Виктор Алексеевич Ширяев, заместитель председателя областного Совета, отец:

— Мои сыновья уже портфели приготовили. Дневники пока чистые. Сказал, чтобы пятерок побольше приносили. Вообще, с учебой у них все нормально. Игорь даже похвальным листом за прошлый год наградили. Он пойдет в третий класс, Андрей — в шестой.

Этим летом я их ненадолго освободил от женского влияния — три недели с сыновьями в санатории провел. Хотелось бы, чтобы в школах было побольше мужских педагогов.

Я за то, чтобы школы приватизировались, за платное обучение. Пусть обязательное образование будет бесплатным, классов до де-

вяти, а если хочешь, чтобы твои дети учились дальше, — плати.

Галина Васильевна Кадневская, директор 21-й школы с углубленным изучением английского языка, г. Архангельск:

— Школа готова к приему. Мы не очень ремонтом увлекались, потому что здание сумели сохранить. Чуть-чуть подремонтировали, подкрасили. В этом году мы будем преподавать английский язык начиная с первого класса. А пятиклассники будут учить второй язык — французский. Так что, настроение, в общем-то, хорошее. Снова встретимся с коллегами, может быть, кто-то придет с новыми идеями. Но все же без горечи не обходится. Вот и у нас уволятся два молодых преподавателя. Сейчас не хватает одного учителя.

Что-то уходит в прошлое, но основные ценности остались: доброта, товарищество, семья, любовь к ближнему, Родине. Это во все времена было, есть и будет. Этому и будем учить.

Алексей, 9 лет:

— Нет, мне в школу неохота. Пусть туда идет моя бабушка, ее и так постоянно вызывают.

Экспресс-опрос провела
Светлана ПЕШКОВА.