

Судьбы, опалённые войной

Аннотация

Виртуальный музей истории образования на Архангельском Севере (<https://museum.opedu.ru>) начал свою работу в 2024 году, и в настоящее время в его «залах» уже немало интересных и важных сведений. В данной статье представлены факты и фрагменты воспоминаний, посвящённые работе и жизни школ Архангельской области в период Великой Отечественной войны.

Ключевые слова

Сохранение памяти, история, музей, патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, фронт, тыл, трудовое воспитание



Предлагаем в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне заглянуть в музейные экспозиции и вспомнить или узнать о том, как жили и работали школы Архангельской области в то непростое время.

О «вторых и третьих членах семьи»

В первый же день войны, 22 июня 1941 года, была объявлена мобилизация, и вскоре тыл лишился самой трудоспособной части населения. А ведь кому-то предстояло убирать урожай, рубить лес, выпускать военную продукцию, разгружать суда... Уже 24 июня 1941 года Архангельский областной комитет партии принял постановление «О мероприятиях по обеспечению нормальной работы предприятий в связи с мобилизацией», на основе которого предлагалось вовлекать в производство «вторых и третьих членов семьи», т. е. женщин и подростков.

1 июля 1941 года областной исполнительный комитет выносит решение о привлечении учащихся 7–10-х классов к сельскохозяйственным работам. По данным архива, «формировались бригады из мальчиков и девочек отдельно во главе с учителем. Устанавливалась продолжительность рабочего дня 6–8 часов в зависимости от возраста и характера работы. Учебный год в период Великой Отечественной войны начинался 1 октября и заканчивался в середине мая... Всё остальное время ребята трудились. В многочисленных отчётах, информационных, докладных записках с мест содержатся документальные свидетельства о поистине героическом труде подростков в сельском хозяйстве нашей области. Ребята вывозили на поля торф, навоз, золу и куриный помёт, заготавливали сено, силос и веточный корм, работали на прополке картофе-



Т.Н. Задорина,
специалист ИМБЦ АО ИОО,
г. Архангельск



I. ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

ля, капусты и турнепса, собирали колоски, из которых потом намачивали тонны зерна. Деревенские трудились в колхозах в течение всего года. Городские выезжали на сельскохозяйственные работы в период летних каникул. Вот несколько цифр: в 1941 году на полях области работало 36 тысяч школьников, в 1942 г. – 46 тысяч, в 1943 г. – 52 тысячи, в 1944 г. – 56 тысяч. За годы войны ими заработано 4,5 млн трудодней».

Из воспоминаний учеников **Устьявеньгской школы** Виноградовского района: «1941-й год. Началась Великая Отечественная война. Мы учились в 7-м классе. Не хватало учебников, тетрадей. Не ели досыта хлеба. Уроки учили при свете керосиновой лампы, а то и при лучине, от которой слезились глаза. Было трудно. Очень трудно. Но учились прилежно. У нас была отличная дисциплина. Иначе было нельзя. Летом работали в колхозе на поле, на лугу наравне со взрослыми, по 12 часов и больше».

В годы войны **Чекуевская школа** Онежского района «выращивала овощи и картофель на площади 1,75 га в помощь фронту. Учебный год начинался с 1 октября. Старшие школьники работали в колхозе, младшие – на пришкольном участке. Чекуевские школьники за один год заработали около 14 тысяч трудодней. Школа была занесена на районную доску почёта».

Из истории **Песчанской школы** Котласского района: «Время было тяжёлое. Дети, как и учителя, помогали фронту: собирали и сдавали грибы в сельпо, помогали убирать с полей урожай, собирали тёплые вещи. Не хватало хлеба, не во что было одеваться. Не было бумаги, чернил. Несмотря на трудности, дети учились».

Летом и осенью ученики старших классов **Яренской школы** Ленского района «работали на полях, на сплаве по 6–8 часов. Учиться начинали в октябре. Ученики начальных классов собирали на колхозных полях колоски, в лесу – грибы, ягоды и лекарственные травы, которые сдавали в аптеку. Пионерская дружина школы собирала цветной и чёрный металлолом и золу для колхозных полей. В 1941 году учащиеся и учителя школы собрали в фонд обороны Родины 3 000 рублей, в 1944 году на строительство танков – 7 580 рублей. В Доме культуры учителя и ученики старших классов неоднократно ставили спектакль «Русские люди» К. Симонова. Сборы от спектакля внесены в фонд обороны. Всего в фонд обороны в годы войны коллектив школы внёс 22 786 рублей. Девиз учеников школы был такой: «Отличная учёба – наш лучший подарок фронту!»



Выпускники Яренской средней школы 1944 года



Выпускники Яренской средней школы 1941 года с директором Василием Александровичем Ядрихинским

Мария Александровна Виноградова из **Лекшмозерской школы** Каргопольского района вспоминала: «Всё лето работали в колхозе, собирали колоски, вязали веники, сено сгребали, на стогах стояли, косили, жали, молотили, лён рвали, стелили, горох рвали. Ходили в лаптях».

В **Строевской школе** Устьянского района «устраивались социалистические соревнования между классами и учащимися, проводилась активная работа школьников в колхозе по вывозке навоза, торфа, заготовке золы, птичьего помёта, проводились воскресники по заготовке дров для школы. В эти дни учащихся снабжали хлебом на общих основаниях с колхозниками».

Из-за школьной парты – на фронт

К сожалению, не все школы смогли сохранить для будущих поколений сведения о выпускниках военного лихолетья. Но и те материалы, которые на сегодня собраны в музее, дают представление о печальной статистике и больших потерях 1940-х. Приведём лишь несколько фрагментов музейных сведений:

– в годы Великой Отечественной войны 72 ученика **Емецкой средней школы** Холмогорского района защищали Родину, 34 из них погибли, пять учителей не вернулись с войны. Учились в Емецкой школе героини-земляки: Михаил Кузнецов, Николай Павлов. В 1967 году у школы установили обелиск учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, со словами: «Никто не забыт и ничто не забыто»;



Учитель-легенда – Т.В. Минина у обелиска
«Учителям и ученикам Емецкой средней школы,
погибшим в Великую Отечественную войну»

– в годы войны 142 выпускника **школы № 50 города Архангельска** ушли на фронт, 87 не вернулись. И в условиях войны школа работала, часть здания была передана для размещения военного госпиталя № 1770 и классов Школы юнг Северного морского флота;

– третий выпуск **Лешуконской средней школы** состоялся в год начала Великой Отечественной войны, 10-й класс – 20 человек (12 юношей и 2 девушки были участниками войны, восемь из них погибли). Участниками Великой Отечественной войны были все юноши 1920–1927 годов рождения и 7 девушек – выпускников ЛСШ, 37 из них погибли. Вместе с учениками сражались на фронтах Великой Отечественной войны 45 учителей, из них 4 прошли немецкий плен, 12 человек погибло;

– список выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны, составлен школьным музеем **школы № 7 города Няндомы**, поэтому известно: из павших воинов, выпускников школы, офицеров – 20, сержантов – 3, рядовых – 20. Информация отсутствует о 14 выпускниках;

– многие выпускники **Шенкурской школы** довоенных и военных лет стали участниками Великой Отечественной войны. По неполным данным, из 138 человек, ушедших на фронт, погибло 47 человек, в том числе 5 учителей во главе с директором школы Григорием Алексеевичем Глазачевым;

– большинство выпускников **Ленской средней школы** воевали на фронтах Великой Отечественной. Многие за героизм и мужество награждены боевыми орденами и медалями. С войны не вернулось 110 бывших учеников и 4 учителя;

I. ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

– с 1941 по 1945 год из средней школы № 80 посёлка Ворошиловский Исакогорского района города Архангельска на фронт ушли 10 учителей и 124 ученика школы, 68 из них не вернулись. (В 1978 году эта школа была переименована в восьмилетнюю школу № 1 города Новодвинска);



– первый выпуск **Подюжская школа** Коношского района сделала в 1941 году – 32 человека. 18 юношей этого выпуска ушли на фронт, 11 из них не вернулись домой. Среди ушедших на фронт были также и учителя Подюжской школы. В 1942 году учениками школы стали воспитанники открывшегося в Подюге детского дома;

– из выпуска 1937 года **Судромской школы** Вельского района (25 человек) 13 человек воевали, пятеро не вернулись домой; из выпуска 1938 года (43 учащихся) 20 было мобилизовано, шестеро погибли; из выпуска 1939 года (27 учащихся) мобилизовано 14, погибло трое; из выпуска 1940 года (31 человек) мобилизовано 15; погибло семь, из выпуска 1941 года (25 человек) мобилизовано 9, погибло четверо. Погиб и учитель школы Николай Тимофеевич Богачев;

– в 1941 году состоялся первый выпуск **школы № 1 города Коряжмы**. Он был небольшой – всего 18 учащихся. Совпал с началом Великой Отечественной войны. Все 10 юношей ушли на фронт. Пятерым из них не суждено было вернуться. Сегодня мы чтим память всех погибших выпускников и учителей в годы войны...



1941 год – первый выпуск десятиклассников школы № 1 города Коряжмы

«И всё же выжили, хотя и было очень трудно»

Именно так назвала свои воспоминания учитель немецкого языка средней школы № 4 города Архангельска **Лия Фёдоровна Панфилова**, которая родилась в 1935 году и, будучи уже взрослой, описала то, что довелось пережить девочке в городе военных лет: «Первые налёты фашистских самолётов и бомбёжки были в августе 1942 года; когда начались пожары и загорелись дома, стало страшно. На чердаках держали бочки с водой и ящики с песком. Следили за светомаскировкой. Каждый огонёк мог стать мишенью для вражеских самолётов... В 1943 году пошла в первый класс. Учились тогда с восьми лет. Школа № 10 была далеко от дома, но я ходила пешком, так как денег на проезд в трамвае не было. Мама сшила мне платье и чёрный сатиновый фартук. О портфелях и ранцах только мечтали. Нас в классе примерно 48 человек, одни девочки. С этого года и в течение десяти лет было раздельное обучение, т. е. женские и мужские школы. За партой сидели даже по трое. Все были маленькие, бледные и худые. Не хватало учебников, тетрадей. Иногда писали на обёрточной бумаге и газетах между строк ручкой с пёрышком № 86, а чернильницу приносили с собой. Старались учиться хорошо. На большой перемене нам раздавали по половине ржаной шанежки и чайную ложку сахарного песка. В это время в классе была полнейшая тишина. В маленьком кулёчке я несла песок домой. Помню запах рыбьего жира. Жир помог нам выжить. Помню своих учителей. Они были уже в годах. В строгом костюме, с аккуратной причёской, но добрые душой. Мою первую учительницу звали Мария Васильевна. После уроков мы готовили подарки и концерты для раненых, которые лечились в госпитале. Дежурили там, читали раненым письма, помогали некоторым написать ответ, рассказывали о себе, читали стихи».



Лия Фёдоровна
Панфилова

Несмотря на все тяготы военного времени, школы Архангельской области не прекращали свою работу. А если где-то работу и приостанавливали (например, когда в здании школы размещали госпиталь), то всех учеников переводили в соседнюю школу, и учёба продолжалась.

Не хватало учебников, тетрадей, наглядных пособий, чернил (из чего их только ни делали в годы войны! Из сажи, ягод, гнилых деревьев, из химических карандашей...).

Одoleвали голод и холод, было много проблем с освещением, но... не только справлялись, не только выживали, но и учились, и работали, и стремились помочь фронту, и готовили концерты для раненых... Об этом свидетельствуют многие воспоминания:

– «Школа продолжала работать и в годы войны. Дети учились в две смены. В тёмное время суток занимались с керосиновыми лампами: одна лампа стояла на учительском столе, а на партах – маленькие бутылочки с керосином и фитилём. Домашнее задание многие ученики готовили при свете лучины. Тетради выдавались только для работ по математике и русскому языку. На остальных предметах для письма использовали газеты или книги, в которых писали между строк. Выдача продуктов производилась по карточкам. Каждый житель города получал по 300 граммов хлеба. В школе ученикам дополнительно выдавали 50 граммов хлеба и изредка кусочек сахара» (из истории **школы № 1 города Вельска**);

– «В годы Великой Отечественной войны школа перестроила свою работу на военный лад. С 27 ноября 1941 года основное здание было занято воинскими частями, а позднее штабом Сибирской дивизии. Одиннадцать классов-комплектов занимались в помещении, где было всего три классных комнаты. Школа работала в течение нескольких месяцев в 3 смены. Из-за отсутствия освещения проводилось всего по три урока» (из истории **школы № 3 Каргопольского района**);

– «В 1941–1945 годах на фронт ушло восемьдесят выпускников. В этот период школа не прекращала работу. Из-за экономии дров в классах было холодно, часто писали на полях газет, тетрадей не хватало, учебники выдавали на двоих-троих, учились при керосиновых лампах» (из истории **Ручьёвской школы** Мезенского района);



Выпускники 1942 года. 10-й класс «А» школы № 1 города Вельска

– «1 сентября 1944 года я пошла в первый класс 17-й семилетней женской школы. Моя первая учительница, Александра Савельевна Скачкова, очень любила своих девочек. Одеты мы были очень бедно, худенькие, бледненькие, сидели за партами, но как мы старались учиться! Когда ещё было светло, мы писали и читали. Тетради у нас были из чистой газетной бумаги.



Валентина Николаевна Петрова

Бабушка их заранее линовала косыми линиями и клеточками. Писали ручкой с пёрышком. Чернильницы-непроливашки носили с собой. Когда становилось темно, Александра Савельевна нам читала, рассказывала, что скоро придёт Победа и наши папы, братья, дедушки вернутся домой. Когда наступала большая перемена, у нас был завтрак. Давали половинку шанежки и чайную ложечку сахарного песка, а ещё хвойный напиток. Шанежку и песок мы аккуратно заворачивали в бумажку и несли домой. Часто на уроках дети отсутствовали: у кого-то умерла мама, и девочку отправили в детский дом, кому-то не в чем было идти в школу...» (из воспоминаний директора школы № 22 города Архангельска **Валентины Николаевны Петровой**);

– «В 1942 году учащиеся школы поставили в госпиталях 10 концертов, подарили раненым фотографии Няндомы и окрестностей, грампластинки, собрали 77 кг клюквы» (из истории **школы № 7 города Няндомы**);

– «В годы войны ученики учились в три смены, в здании размещался госпиталь. Зимой заготавливали дрова для школы на станции Чокур, а осенью вывозили их. Ночью учителя и старшеклассники охраняли дрова, чтобы не растащили. Во время войны учителям и ученикам часто приходилось дежурить в госпитале, собирать посылки на фронт, чистить железнодорожные пути, работать в колхозе, осуществлять шефство над семьями фронтовиков» (из истории **школы № 76 города Котласа**);

– «Когда на комбинате не хватало рабочих рук, рядом с выпускниками школы фабрично-заводского обучения («фэззушниками») работали в меру своих возможностей 150 старшеклассников школы. В 1942–1943 годах в здании школы размещался эвакуационный госпиталь № 1755 Харьковского научно-исследовательского института нейрохирургии. Раненых ежедневно привозили из Заполярья... Старшие ученики с 8 до 11 часов работали в госпитале (писали раненым письма домой, общались, давали концерты) или заготавливали дрова, ягоды, траву, мох, кото-

рый использовали вместо ваты, с 11 до 14 – готовили уроки, дома помогали. С 14 часов – учёба в школе, классы располагались в прежних деревянных домах» (из истории **школы № 1 города Новодвинска** – в годы войны школы № 80 посёлка Ворошиловский);

– учитель истории **Глафира Кирилловна Попова** вспоминала: «Шёл 1942 год, второй год войны. Отцы были на фронте, очень плохо было с обувью, мало было хлеба, дети страдали от голода. Приходилось есть траву, чтобы как-то заглушить голод. Каждое воскресенье ученики вместе с учителями брали пилы и шли в лес пилить сосенки на дрова. К школе возили дрова на лошадях. Печи топили сами дети по очереди, поэтому в школе было не холодно. Не было учебников, бумаги, чернил, карандашей. Чернила делали из ягод и гнилых деревьев. Писали на старых книгах и газетах. В военные годы ребята трудились наравне со взрослыми. Было очень трудно, но занятий в школе дети не пропускали» (из истории Усть-Шоношской школы Вельского района);

– **школа № 14 города Архангельска** «размещалась тогда в помещении школ № 6 и № 23, так как с 1939 года её здание было отдано под окружной военный госпиталь, куда с Карельского фронта доставляли раненых. Школьники принимали участие в оборудовании госпиталя. Приносили цветы, картины, настольные лампы, собирали посуду, мыли полы и окна. Брали шефство над ранеными. Читали раненым газеты, для тех, кто не мог писать, писали письма родным и близким. Госпиталь функционировал и в годы Великой Отечественной войны, и после неё, вплоть до 1953 года»;

– из воспоминаний выпускницы Приморской средней школы 1945 года **Афанасьи Ефимовны Широких (Барминой)**: «Школа находилась за 8 километров, поэтому я жила на частной квартире, у учительницы Л.И. Кочневой. С подругой Катей пилили дрова для школы, чтобы заработать хлебный паёк. Старались к концу недели сохранить несколько кусочков, чтобы отнести домой. В старших классах отправляли на работу в г. Молотовск, на Ягры. Учитывали отпуск древесины на корабли союзников, по ночам приходилось дежурить, давали сигналы воздушной тревоги»;

– «Во время Великой Отечественной войны, в 1944 году, деятельность Верхне-Паленьгской школы была приостановлена, дети направлены учиться в Рожево» (из исторической справки **Белогорской школы** Холмогорского района);

– «Во время Великой Отечественной войны, с 1942 года, школа работает в три смены, потому что в школе № 1 располагался военный госпиталь, и дети были распределены в соседние школы» (из истории **школы № 3 города Северодвинска**, в годы войны Молотовска).



Первое здание школы № 3 города Молотовска (фото 1939 года)

«Я связной у памяти служу»

80 лет назад завершилась Великая Отечественная война, и с каждым годом всё меньше и меньше остаётся рядом с нами очевидцев, последних свидетелей тех огненных лет. Тем ценнее с каждым днём становится всё то, что мы успели от них услышать, записать, сохранить, собрать в школьных музеях, альбомах, воспоминаниях. И очень важно, что с этими собранными по крупицам сведениями мы можем сегодня познакомиться и благодаря виртуальному музею, посвящённому истории образования на Архангельском Севере.

Заглянем в зал «Воспоминания» 22-й школы города Архангельска:

«...Пришла весна 1945 года, а с нею и Победа! Помню хорошо этот день. И сегодня он для меня самый светлый и радостный...

Я бежала к бабушке в мастерскую по ул. Серафимовича и громко кричала: «Победа!», хотя об этом уже все знали.

Закончила я первый класс с похвальной грамотой. Вручая мне грамоту и табель с «5», учительница говорила: «Эти пятерки – ваш вклад в нашу Победу, они будут маленькими звёздочками салюта в честь её, Великой Победы советского народа над фашистской Германией».

Сегодня мы, старшее поколение, пережившее эту страшную войну, хотим, чтобы память о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов сохранили наши внуки и правнуки...

И закончить свои воспоминания я хочу словами нашего северного поэта Н. Журавлёва:

Всё во мне,
Что позади осталось
И к чему я сердце приложу...
Чтобы связь времён не обрывалась –
Я связной
У памяти служу.

Валентина Николаевна ПЕТРОВА (АНДРЕЕВА) родилась в 1935 году, образование высшее, заслуженный учитель РФ, ветеран труда».

(В 2023 году Валентины Николаевны не стало).

Одна из главных задач виртуального музея истории образования на Архангельском Севере – сохранение истории и памяти, в том числе и о событиях Великой Отечественной войны.