

В ЭТОТ день школьниками становятся не только ребята от семи до семнадцати лет. За парту садятся и люди постарше — те, кто носит рабочую спецовку. Для них первое сентября — тоже радостный, волнующий день.

В это утро было оживленно у здания школы рабочей молодежи № 5 в Соломбале.

Трехэтажное здание на улице Терехина, в котором располагалась раньше 39-я восьмилетняя школа, сейчас принимает новых хозяев. Бывшие пятая и шестая вечерние школы, работавшие на правах «квартирантов» в помещениях дневных школ, теперь объединились и получили в свое распоряжение специальное здание. В новой крупной школе за-

нятия будут проходить в две смены — утром и вечером, это очень удобно для рабочей молодежи.

Среди юношей и девушек, подавших заявления в школу, рабочие «Красной кузницы», Соломбальского машиностроитель-

обязанности директора школы.

Продолжатся занятия в классах ускоренного обучения для взрослых, в которых обучаются десятки людей, в свое время не успевших получить восьмилетнее образование. Для подростков, которые по тем или иным

причинам пошли работать, не кончив восьмилетку, есть седьмой и восьмой классы, занимающиеся по обычной программе. Особенно много заявлений

подано в девятые классы. Среди девятиклассников и те, кто окончил восемь классов дневной или вечерней школы в нынешнем году, и ребята прошлогодного и позапрошлогодного выпусков, поработавшие или проучившиеся год в технических училищах.

А. КЕНИН.

СМЕННАЯ НОМЕР ПЯТЬ

ного завода, лесобиржи Соломбальского комбината, лесозаводов №№ 12 и 14, работники других предприятий и учреждений Соломбалы.

«Наша школа должна обслуживать практически всю Соломбалу», — говорит Федор Сидорович Обрядин, исполняющий

БРЫЙ ПУТЬ!

— все равно он должен быть образованным и пытливым человеком, вооруженным всесторонними знаниями. Он не сможет быть воспитателем патриотов и трудолюбцев, если сам не будет трудолюбцем и патриотом.

Школьная работа сама по себе — постоянный поиск, неустанный путь вперед. А начинающийся сегодня учебный год — особенный. Он — первый год перехода к всеобщему десятилетнему образованию. «В течение пятилетия завершить в основном введение всеобщего среднего образования для молодежи». Это — строки из Директив партийного XXIII съезда по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы. Страна начинает осуществлять величественный закон о десятилетнем всеобуче.

Мы были первой в мире страной поголовной грамотности. Это был неслыханный взлет, замечательная страница в истории мировой культуры.

Потом мы стали страной, которая в законодательном порядке обеспечила своим юным гражданам обязательное восьмилетнее образование.

И вот теперь мы — страна, где каждый из молодых получит обязательное среднее образование.

Первое сентября — день радостей и дней забот. Потому что первые шаги десятилетнего всеобуча будут стоить большого труда. Лето, предшествовавшее 1966—1967 учебному году, было порой серьезных испытаний. Педагогические коллективы, общественность, родители — все должны были перерастить этот психологический порог: «восемь обязательно, а там видно будет».

В тридцати двух восьмилетних школах нашей области — обновление. Они стали десятилетними. Этих школ в одном только Архангельске четыре. Они есть в каждом из районов области.

Сегодня утром в наши школы придет 16 200 девятиклассников. Это значительно больше, чем в прошлом году (тогда было 9700). Но это — еще только подступы к решению трудной проблемы. И педагогам надо очень хорошо себе уяснить, что борьба за десятилетний всеобуч первого сентября не кончилась. Первого

сентября она как раз по-настоящему начнется.

Теперьшние восьмиклассники. Их очень много. И надо, чтобы все они продолжили в будущем учебном году свое среднее образование. Следовательно, надо их к этому готовить. Уже сейчас.

В сущности, десятилетний всеобуч — еще одна серьезная проблема, стоящая равно и перед школой, и перед широкой общественностью. Что же касается опыта такого необходимого делового сотрудничества, то он есть. Вспомним прошедший учебный год. Двенадцать тысяч выпускников десятых и одиннадцатых классов (это был сдвоенный выпуск, цифра небывалая для области) должны были в последний раз переступить порог школы. Как сложатся их судьбы? Найдут ли парни и девушки свое место в трудовой жизни огромной страны?..

И вот тогда в школы пришли представители заводов, колхозов, предприятий. Они говорили по душам с каждым из ребят, рассказывали о рабочих профессиях. В работу активно включились комиссии по трудоустройству выпускников — они были созданы при исполкомах местных Советов. Партийные, профсоюзные, комсомольские организации, хозяйственники, работники народного образования повсеместно проявляли глубокую заинтересованность в судьбах семнадцатилетних. Ни один из бывших школьников не остался вне поля их зрения. Тысячи юношей и девушек получили путевки в трудовую жизнь.

Это — драгоценный опыт совместной работы общественности и школы. И надо, чтобы он в дальнейшем приумножался.

Пожалуй, никогда прежде не было так крепко припаяно внимание общественности к школе, как в последнее время. И это радует.

...Первое сентября.

Днем радостей стал этот день. Ему предшествуют недели нетерпеливого ребячьего ожидания. Куплены новенькие учебники. Чинятся карандаши. Все — в «готовности номер один». Вот и началась новая страница в юной человеческой жизни.

Успехов вам, ученики!

Успехов вам, учителя!