

Школьников учить еще интереснее, чем студентов

Мария Корзина – педагог, кандидат философских наук, нашла свое призвание в Заостровской средней школе



Современное общество уже сложно представить без компьютеров, телефона или Интернета. Образовательная система подстраивается под новые запросы.

В школах преподают робототехнику, программирование и другие технические дисциплины. Таким педагогом является и наша героиня – Мария Корзина. Она учит детей премудростям

дополнительных технических дисциплин, а также финансовой грамотности в Заостровской средней школе.

Свою карьеру педагога Мария Игоревна начала в 2005 году в университете. Сравнительно недавно, в 2018 году, решила попробовать свои силы с детьми помладше. Изначально это решение было обусловлено желанием проводить больше времени со своим ребенком. Но работа в школе настолько увлекла, что она решила перейти на полную ставку.

– Конечно, обучение школьников сильно отличается от работы со студентами, – говорит учитель. – Дети более открытые, они искренне и ярко выражают интерес. И уроки получаются такими же. В университете я все же осталась преподавать, но уже в качестве подработки. Студенты – это уже взрослые сформировавшиеся личности, поэтому подходы и методы в Высшей школе совершенно другие.

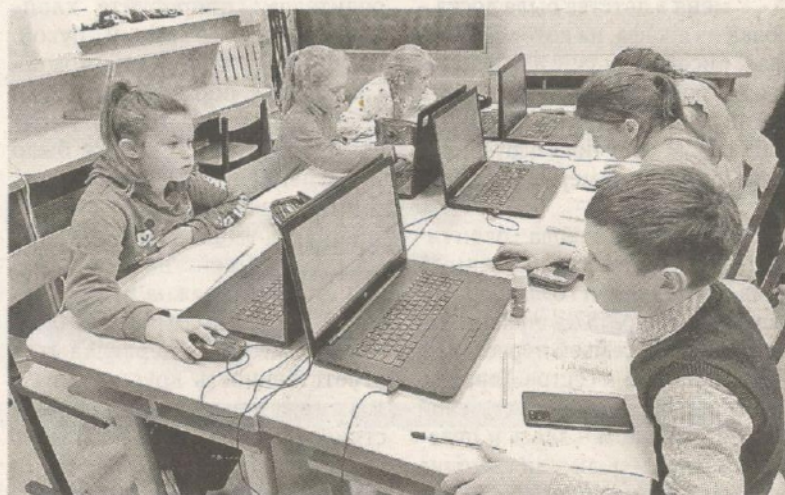
Занятия по робототехнике, 3D-моделированию и програм-

мированию заостровские школьники могут посещать уже со второго класса, после успешной адаптации в учебном заведении.

К каждому ученику Мария Игоревна ищет индивидуальный подход. И в силу возрастных особенностей, например уровню усидчивости, тоже нужно корректировать программу. Так, например, мальчикам-второклассникам больше всего на программировании нравится «кодить» в игре Minecraft. Несмотря на то что в этот момент они познают основы, ребята воспринимают учебу как игру и отдых.

– С детьми постарше, девяти-одиннадцатиклассниками, я занимаюсь реже, – говорит Мария Игоревна. – Обычно все свободное время у них уходит на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Но даже среди таких ребят есть особо увлеченные, которые находят свободный час на дополнительные уроки. Меня, как педагога, очень радует такая тяга к науке.

Опираясь на свой трудовой опыт, учитель отменила и рост интереса у молодежи к профес-



Дети в Заостровской школе на уроке дополнительного технического образования у Марии Корзиной

сии педагога дополнительного образования. Ежегодно в школы Приморского района и Архангельска приходят на работу выпускники Архангельского педагогического колледжа.

Для тех, кто только начинает свой путь в сфере образования, Мария Корзина приспала совет:

– Очень важно присматриваться к каждому ученику, даже если вы ведете групповые занятия. Правильно подобранный подход, внимательное отношение и похвала помогут ребенку

раскрыться, понять, в чем он силен, и мотивировать его. Тогда ему будет легче и интереснее учиться.

Мария Игоревна считает, что буквально за год работы учителем начинаешь легко «читать» детей: кто в чем силен, у кого какой темперамент, кого что мотивирует. Этот навык и поможет подобрать правильный подход к каждому ребенку.

Кристина ШУРДА,
фото из архива
Марии КОРЗИНОЙ