

# **Хронологические и территориальные рамки исследования**

**Хронологические рамки исследования** охватывают период с 1963 г. по настоящее время. Такой подход обусловлен тем, что в городе Архангельске, в соответствии с приказом № 172 по Архангельской области отдела народного образования от 19 июля 1963 г., открылась восьмилетняя школа № 2, ставшая ориентиром в исследовании. Дата её основания относится к периоду советского образования, а динамичное реформирование советской школы произошло уже в постсоветское время, начиная со времени принятия Закона РФ «Об образовании» в 1992 г.

**Территориальные рамки исследования** определены границами Архангельской области. Основное внимание в работе уделено средней общеобразовательной школе № 2 города Архангельска.

# Историография исследования

## Советский период (1917-1991 гг.)

## Постсоветский период (1992-2022 гг.)

### *Начальный этап:*

- Декрет ВЦИК Советов «О единой Трудовой Школе РСФСР» 1918 г.,
- «Устав Архангельского губернского общества» 1923 г.,
- «Устав Архангельского губернского общества» 1923 г.,
- «Проблемы народного образования» А.В. Луначарский 1925 г.,
- «Краевая учебная книга для школ Северного края» В.В. Тучина 1934 г.,
- «Организация досуга в северной национальной школе» В.М. Гур-Гуревича 1935 г. и др.

### *Послевоенный этап:*

- «Основы педагогики» Н.К. Гончарова,
- «Идейно-политическое воспитание учащихся» И.А. Каирова (1947),
- Т.А.Ильина «Педагогика» (1984) и др.

- Закон РФ «Об образовании» в 1992 г.
- Демиденко Э.С. «Перспективы образования в меняющемся мире»
- Костюченко И.Ю. «Дилемма российского образования в 1990-е годы»
- Степанова И.А. «Реформирование системы образования в России: предпосылки и перспективы» и др.



# Источниковая база исследования

- *довольно разнообразна и включает в себя совокупность большого количества используемой литературы и используемых источников:*
  1. **Архивные материалы** из Государственного архива Архангельской области,
  2. **Законодательные акты** (Законы СССР и РФ в области образования, Постановления и Декреты СНК о народном образовании, Указы Президента РФ о модернизации и инновационном развитии школ, Программы реформирования и развития системы образования на государственном уровне, Учредительные и локальные нормативные акты МБОУ СШ № 2 имени В.Ф. Филиппова,
  3. **Периодические издания** (Городская газета Архангельска, Журналы: «Образовательная политика», «Вестник образования», «Народное просвещение», «Пространство и время», «Администратор образования», «Молодой учёный»,
  4. **Сборники документов и материалов** («Архангельский Север в документах истории», «Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации»),
  5. **Источники личного происхождения** (И.В. Сталин «О Великой Отечественной войне», интервью),
  6. **Литература и электронные ресурсы.**

# Глава 1. Становление и развитие системы образования в СССР и РФ в 1963-2022 гг.

## 1.1 Нормативно-правовая база и программы развития образования в СССР и Российской Федерации в 1963-2022 гг.

Первым фундаментальным документом Министерства народного просвещения стал Декрет ВЦИК Советов «О единой трудовой школе РСФСР» от 16 октября 1918 г.

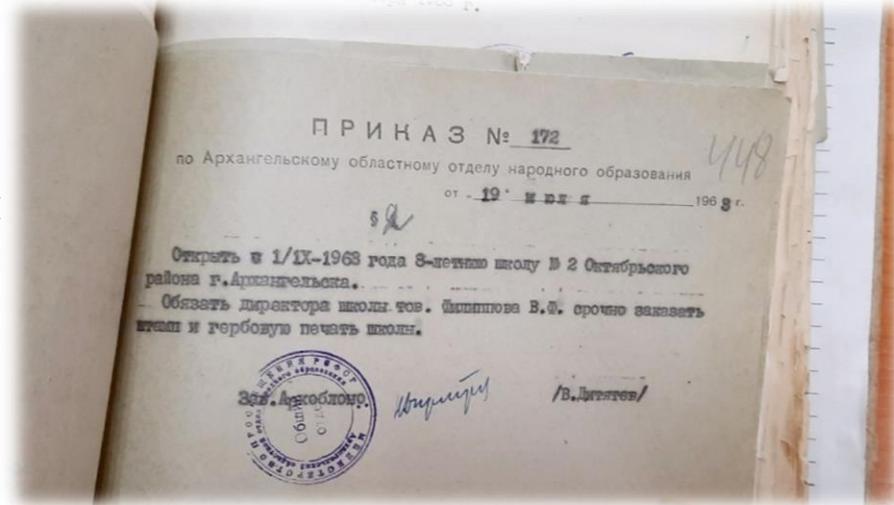
### Учебный план советской школы



| Учебные предметы                          | Группы (классы) |    |     |    |    |                  |     |      |    |  |
|---|-----------------|----|-----|----|----|------------------|-----|------|----|--|
|   | школа I ступени |    |     |    |    | школа II ступени |     |      |    |  |
|   | I*              | II | III | IV | V  | VI               | VII | VIII | IX |  |
| Физика                                    | -               | -  | -   | -  | -  | 3                | 4   | 4    | 4  |  |
| Химия                                     | -               | -  | -   | -  | -  | -                | 3   | 3    | -  |  |
| Биология                                  | -               | 2  | 3   | 5  | 6  | 3                | 2   | 2    | 4  |  |
| География                                 | -               | -  | -   | -  | -  | 3                | 2   | 2    | 4  |  |
| Астрономия и метеорология                 | -               | -  | -   | -  | -  | -                | -   | -    | 2  |  |
| Язык и литература                         | -               | 5  | 5   | 5  | 5  | 5                | 5   | 5    | 3  |  |
| Математика                                | -               | 5  | 5   | 5  | 5  | 5                | 4   | 4    | 3  |  |
| Общественно-исторические науки            | -               | 2  | 3   | 2  | 4  | 4                | 4   | 6    | 6  |  |
| Искусство<br>(пение, рисование, черчение) | -               | 3  | 3   | 3  | 3  | 3                | 2   | 2    | 2  |  |
| Физическое воспитание                     | -               | 2  | 2   | 2  | 2  | 2                | 2   | 2    | 2  |  |
| Иностранные языки                         | -               | -  | -   | -  | -  | 2                | 2   | 2    | 2  |  |
| Всего уроков в неделю                     | 15              | 19 | 21  | 22 | 25 | 30               | 30  | 32   | 32 |  |

В 1958 г. принят Закон *«Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР»*.

**Приказ** от 19 июля 1963 г.  
Архангельского областного отдела  
народного образования об открытии  
Восьмилетней школы № 2  
в г. Архангельске.



1966 г. - Указ *«О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы»*.

1970 г. - принят *«Устав средней общеобразовательной школы»*.

1984 г. - *Постановление* Верховного Совета СССР об *«Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы»*.

Принятые вкуче документы *Закон «Об образовании» РФ (10 июля 1992 г.)* и *Конституция РФ (12 декабря 1993 г.)* заложили нормативно-правовую базу отечественной системы образования.

На **2000-2005** гг. была *утверждена 1-я Федеральная программа развития образования*. В **2002** г. Введён эксперимент ЕГЭ, в **2003** г. произошло присоединение России к Болонской декларации (закрепилось понимание образования как услуги), в **2004** г. были приняты Стандарты общего образования I поколения, в **2005** г. стартовал *национальный проект «Образование»* и принята *2-ая Федеральная программа на 2006-2010 гг.*

В **2010** г. Президент *Д.А. Медведев принял 3-ю Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 гг.* Её целью стало обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития РФ. С 2011г. Введена обязательная аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

**30 декабря 2012** г. Президент В.В. Путин *подписал новый закон «Об образовании в РФ»*. В нём фиксировались нормы по всем уровням образования. В 2014 г. была утверждена Концепция Федеральной целевой программы развития образования *на 2016-2020 гг.*, которая должна была обеспечить условия эффективного развития российского образования, формирование конкурентоспособного человеческого потенциала и повышение конкурентоспособности российского образования на всех уровнях, в том числе международном.

В **2022** г. *появился обновлённый закон «Об образовании в РФ»* со всеми изменениями и поправками. В связи с этим с 1 сентября во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования (переход предусмотрен для 1-х и 5-х классов, а завершение планируется до **2025** г.). В нём детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.

**Таким образом,** в первом параграфе главы мне удалось показать историю развития российского образования в хронологическом порядке, начиная со становления народного образования в СССР до нововведений современных, проанализировать нормативно-правовую базу и программы развития образования в СССР и РФ в 1963-2022 гг.



## **1.2 История становления и развития средней школы № 2 в период с 1963 по 1991 гг.**

1-ый директор **Филиппов В.Ф.** (с 1963 по 1976 гг.)

2-ой директор **Кутилова З.Д.** (с 1976 по 1981 гг.)

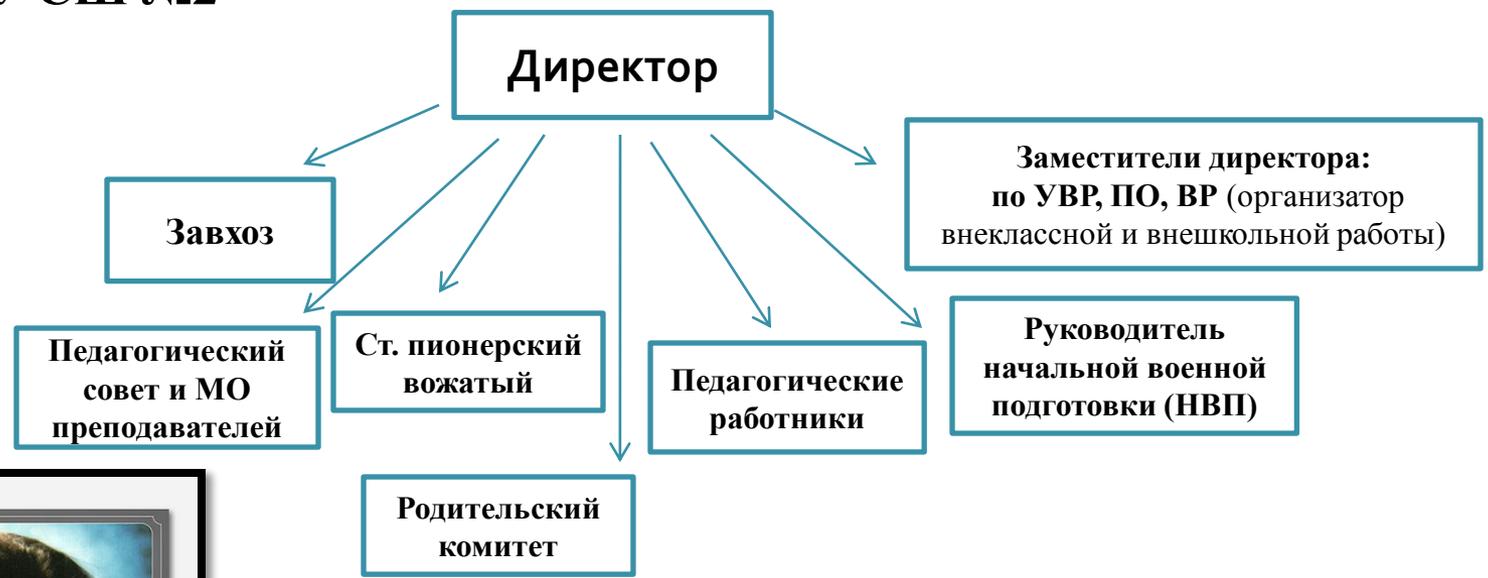
3-ий директор **Мазанова Т.Н.** (с 1981 по 2004 гг.)

**Вывод:** Образовательное учреждение имеет богатую историю, но многие документы и материалы утеряны из-за ремонтов и переездов. Информация, которая хранится сегодня в музее, невелика и имеет нечёткую хронологическую последовательность в событиях. Музейным работникам и педагогам школы ещё предстоит разобраться с этой проблемой.

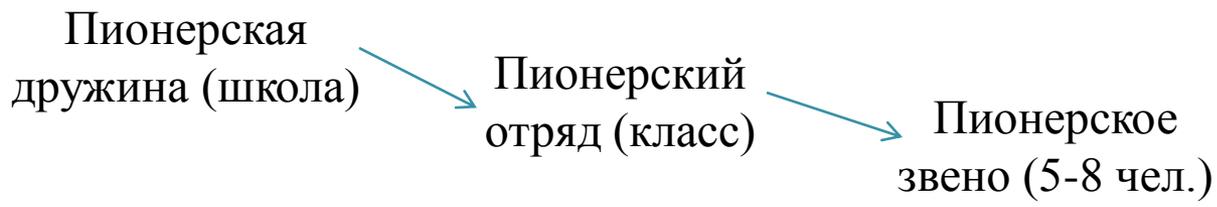
# Глава 2. Реформирование образования в период 1992-2022 гг. в Архангельской области на примере МБОУ СШ № 2 имени В.Ф. Филиппова

## 2.1 Влияние структуры управления в образовательной деятельности МБОУ СШ №2

Схема управления образовательным учреждением на основании типового Устава средней общеобразовательной школы 1970 г.



### Районный уровень пионерской организации в СССР:





## Организационная структура управления МБОУ СШ №2



Таким образом, управление образовательным учреждением в современных условиях – это согласованные действия администрации и Управляющего совета школы. Образовательная организация представляет собой единое целое. Успешная деятельность и грамотно организованный трудовой процесс во многом зависит от умелого и грамотного руководства.

## 2.2 Реализация образовательных и воспитательных программ, направленных на становление и формирование личности обучающегося

С **1993 г.** в систему образования города начали внедрять новые информационные технологии. В **2010 г.** учитель информатики М.В. Немиров создал школьный сайт, где разместил основную информацию об образовательном учреждении.

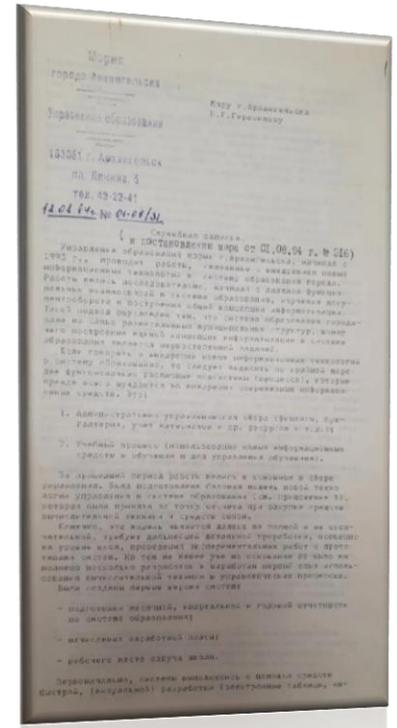
К **1994 г.** в системе образования г. Архангельска существовала целостная структура всех ступеней образования, большое разнообразие учреждений общего, среднего, дополнительного образования. Функционирование и развитие образования в городе осуществлялось в условиях отставания материально-технической базы учреждений от требований учебно-воспитательного процесса.

С **1995 г.** школьники обучались по системе Л.В. Занкова (развитие каждого ученика происходило на базе усвоения им предметных ЗУН).

С **2000-2007 гг.** - в школе действовали две программы «Школа России» (программа направлена на формирование у учащихся УУД) и «Школа 2100» (в основе системы лежит деятельностный подход).

До **2021 г.** применялась программа «Перспективная начальная школа» (развивающая личностно-ориентированная система обучения).

С **2021г.** по решению руководства школы всё начальное звено МБОУ СШ № 2 перешло на УМК «Школа России».



| Внеурочная деятельность<br>(курсы)  | Дополнительное образование  |
|---|---|
| Финансовая грамотность<br>Экология человека и животных<br>Культура речи<br>Коррекционная работа                             | 1. Социально-гуманитарная направленность:<br>– Клуб «Штурм»;<br>– «Сотвори себя сам»;<br>– «Юный кадет».                                    |
| Уроки нравственности<br>Театр<br>Литература и кино  | 2. Художественная направленность:<br>– Бальные танцы.   |
| ОФП<br>Разговор о правильном питании<br>«Вперёд к ГТО!»   | 3. Физкультурно-спортивная направленность:<br>– Футбол;<br>– Волейбол;<br>– Теннис;<br>– Шахматы.   |
| Занимательная математика<br>Логика в играх и задачах<br>Математика и конструирование<br>Робототехника<br>Основы информатики | 4. Естественно-научная направленность:<br>– Природа вокруг нас;<br>– Занимательная картография;<br>– Экология растений;<br>– Путь к успеху. |

МБОУ СШ № 2 участвует в огромном количестве учебно-воспитательных мероприятий. Самым главным направлением работы школы является патриотическое воспитание.

# Всероссийская акция #Окна\_Победы

## Международная акция «Сад памяти»



## Общегородская акция «Чистый город»



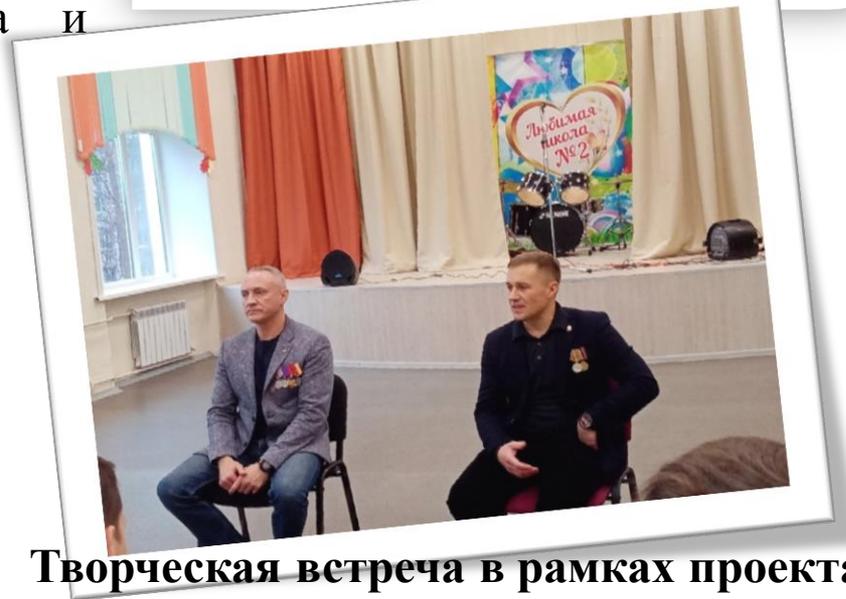
2 декабря 2021 г. на базе школы № 2 состоялось торжественное открытие окружного военно-патриотического клуба «Гвардейская смена».

Директор школы Н.П. Михайлова рассказала о подготовке школьного помещения для размещения клуба и поблагодарила социальных партнеров.

Руководителем военно-патриотического клуба назначен педагог дополнительного образования Центра технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» Артём Гулин.



21 февраля 2022 г. прошло посвящение кадетов школы № 2 в Юнармейцы.



Творческая встреча в рамках проекта «Боевое братство и молодёжь. Диалоги о главном» с ветеранами боевых действий Виталием Леоновым и Александром Браславец.