



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2025 г. № 771

г. Архангельск

**Об утверждении порядка организации образовательной деятельности
предпрофессиональных классов (групп)
в общеобразовательных организациях в Архангельской области
в 2025/26 учебном году**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» в целях организации работы по созданию предпрофессиональных классов (групп) в общеобразовательных организациях в Архангельской области:

1. Утвердить прилагаемый порядок организации образовательной деятельности предпрофессиональных классов (групп) в общеобразовательных организациях Архангельской области в 2025/26 учебном году.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Министр

О.В. Русинов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Архангельской области
от « 24 » июня 2025 г. № 771

П О Р Я Д О К
организации образовательной деятельности предпрофессиональных
классов (групп) в общеобразовательных организациях
в Архангельской области

I. Общие положения

1. Настоящий порядок организации образовательной деятельности предпрофессиональных классов (групп) в общеобразовательных организациях в Архангельской области (далее – Порядок) регламентирует порядок открытия предпрофессиональных классов (групп) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Архангельской области (далее – общеобразовательные организации), содержание образования в них, реализацию единой модели профессиональной ориентации обучающихся, организацию обучения и другие вопросы.

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами в сфере образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 232, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 551 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 233, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2024 года № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование)».

3. Предпрофессиональные классы (группы) организуются с целью развития у обучающихся общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению и приобретению ими компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на рынке труда Архангельской области.

4. Функционирование предпрофессиональных классов (групп) обеспечивает решение следующих задач:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

повышение качества образования в общеобразовательных организациях;

раскрытие профессиональных склонностей обучающихся, а также создание условий самостоятельного выбора различных курсов и предметов для их углубленного изучения в целях дальнейшего профессионального образования.

5. Методическое сопровождение деятельности предпрофессиональных классов (групп) осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования».

II. Порядок открытия предпрофессиональных классов (групп).

6. Предпрофессиональные классы (группы) открываются в общеобразовательных организациях на уровне основного общего и (или) среднего общего образования.

7. Для эффективного функционирования предпрофессиональных классов (групп) в общеобразовательной организации необходимо:

проанализировать потребность рынка труда и возможность организации взаимодействия с предприятиями (организациями, учреждениями) – потенциальными работодателями (далее – предприятия), профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, образовательными организациями дополнительного образования;

изучить социальный запрос участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей));

обеспечить укомплектованность педагогическими кадрами с соответствующим уровнем образования и квалификации, в том числе возможность привлечения педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия;

обеспечить необходимое материально-техническое оснащение организации и реализации образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профориентационных мероприятий;

использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе возможности образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также возможности предприятий;

организовать повышение квалификации педагогических работников по программам профориентационной направленности в объеме не менее 36 академических часов.

8. Для оценки готовности общеобразовательной организации к открытию предпрофессиональных классов (групп) рекомендуется использовать чек-лист по форме, установленной приложением № 1 к настоящему Порядку.

9. Основанием для открытия и функционирования профильного предпрофессионального класса (группы) является:

приказ директора общеобразовательной организации об открытии предпрофессионального класса (группы);

положение о предпрофессиональном классе (группе) по форме, установленной приложением № 2 к настоящему Порядку;

план профориентационной работы;

приказ директора общеобразовательной организации о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации профориентационной направленности;

приказ директора общеобразовательной организации о назначении лица, ответственного за проведение профориентационной работы с обучающимися (не ниже должности «заместитель руководителя»);

договор о сетевом взаимодействии в соответствии с Примерной формой договора о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391.

10. Заключение договора (договоров) с предприятиями – обязательное условие открытия и функционирования предпрофессиональных классов (групп).

11. Положение о предпрофессиональном классе (группе) включает в себя, в том числе, правила зачисления (приема) в предпрофессиональный класс (группу), которые должны соответствовать требованиям законодательства об образовании.

III. Содержание образования в предпрофессиональных классах (группах). Реализация единой модели профессиональной ориентации

12. Направленность предпрофессиональных классов (групп) определяется общеобразовательной организацией в соответствии с социально-экономическими потребностями Архангельской области:

психолого-педагогические классы,
медицинские классы (медицина, биотехнологии, фармация),
инженерные классы (строительство и архитектура, благоустройство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт и транспортная инфраструктура, энергетика, машиностроение, добыча и переработка, космические технологии),

агротехнологические классы (биотехнологии растений и агропроизводство, эффективное животноводство и современные корма, птицеводство будущего: технологии и управление, современные технологии пчеловодства, аквакультура, биотехнологии в пищевом производстве, цветоводство);

информационно-технологические классы (телекоммуникации, искусственный интеллект и робототехника, информационная безопасность);

классы, направленные на подготовку к государственной службе, военному делу и правоохранительной деятельности,

классы в сфере туризма и гостеприимства («классы гостеприимства»);

предпринимательские классы;

классы иной направленности, открытие которых обусловлено муниципальными, региональными кадровыми потребностями и (или) в соответствии с федеральными поручениями.

13. Содержание обучения в предпрофессиональных классах (группах) обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, предпрофессиональных специализированных курсов, практико-ориентированных занятий, реализации проектно-исследовательской деятельности, экскурсионных программ на предприятиях, проведения тематических уроков, профессиональных проб и других мероприятий.

14. Учебный план предпрофессионального класса (группы) должен предусматривать:

углубленное изучение не менее одного учебного предмета на уровне основного общего образования;

углубленное изучение не менее двух учебных предметов на уровне среднего общего образования (с учетом профиля обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования).

15. Набор учебных предметов для углубленного изучения должен соответствовать выбранной направленности предпрофессионального класса.

Рекомендуются следующие учебные предметы для углубленного изучения для включения в учебный план предпрофессиональных классов (групп):

Направленность	Основное общее образование	Среднее общее образование	
	Учебные предметы для углубленного изучения	Профиль по ФГОС СОО	Учебные предметы для углубленного изучения
Психолого-педагогическая	учебные предметы по профилю педагогической подготовки	технологический естественно-научный гуманитарный социально-экономический универсальный	математика, физика/математика, информатика химия/биология
Медицинская	химия биология	естественно-научный	химия, биология/
Инженерная	математика физика информатика биология химия	технологический	математика, физика/математика, информатика/физика, информатика
Агротехнологическая	математика физика информатика биология химия	технологический естественно-научный	химия, биология/математика, химия/математика. биология/математика, информатика
Информационно-технологическая	математика физика информатика	технологический	физика, математика/физика, информатика/математика. информатика
Государственная служба, военное дело и правоохранительная деятельность	математика, физика, история, обществознание	технологический гуманитарный универсальный	математика, обществознание/история, обществознание/русский язык, обществознание/математика, история
Предпринимательская	математика, обществознание	социально-экономический	обществознание, математика/математика, иностраный язык
Туризм	обществознание, география	социально-экономический	география, русский язык/география, иностранный язык/история, математика

Конкретный перечень учебных предметов для углубленного изучения определяется учебным планом общеобразовательной организации.

15. Единая модель профессиональной ориентации в предпрофессиональных классах (группах) реализуется на продвинутом уровне.

16. Программа профориентационной работы на продвинутом уровне включает в себя:

урочную деятельность, которая предполагает включение в содержание учебных предметов материала об их значимости для будущей профессиональной деятельности, а также использование профориентационного потенциала учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Объем урочной деятельности составляет не менее 11 академических часов за один учебный год;

реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 34 академических часов за один учебный год;

реализацию практико-ориентированного модуля в рамках внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания в объеме не менее 18 академических часов за один учебный год: профессиональные пробы, участие в конкурсах профессиональной направленности и другие мероприятия;

организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством проведения родительских собраний, консультаций, участия родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях – в объеме не менее 4 часов за один учебный год;

посещение обучающимися в рамках дополнительного образования с использованием возможностей государственной информационной системы Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» ознакомительных занятий с учетом имеющихся образовательных потребностей в объеме не менее 3 (трех) академических часов за учебный год;

реализацию программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для не менее 10 процентов обучающихся класса в объеме не менее 10 академических часов за один учебный год, в том числе в рамках договоров о сетевом взаимодействии;

проведение иных мероприятий, включая мероприятия во взаимодействии с предприятиями.

17. Содержание и формат проведения профориентационной работы в предпрофессиональных классах (группах) определяется общеобразовательной организацией в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

IV Организация обучения в предпрофессиональных классах (группах)

19. Организация обучения в предпрофессиональных классах (группах) осуществляется в соответствии с:

уставом общеобразовательной организации;
 правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации;

образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами;

другими нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

20. Обучающимся предпрофессиональных классов (групп) обеспечивается возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе для ускоренного обучения.

21. Режим занятий в предпрофессиональных классах (группах) определяется расписанием, составленным в соответствии с санитарными правилами и нормами, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

22. Государственная итоговая аттестация обучающихся в предпрофессиональных классах (группах) по завершении основного общего или среднего общего образования проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования, утвержденными совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

V. Взаимодействие общеобразовательной организации с предприятием

23. Взаимодействие с предприятием является обязательным условием создания и деятельности предпрофессионального класса (группы).

Для направлений профильных предпрофессиональных классов (групп) возможными социальными партнерами могут быть представители следующих отраслей:

психолого-педагогическое направление – отрасль «Образование»;

инженерное направление – добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства (обработка древесины, целлюлозно-бумажное производство, химическое производство, производство машин и оборудования, производство электрооборудования, производство транспортных средств и оборудования), производство и распределение электроэнергии, газа и воды, жилищно-коммунального хозяйства и др.;

медицинское направление – здравоохранение;

строительное направление – строительство;

агрономическое направление – сельское хозяйство;

военное дело и правоохранительная деятельность (включая кадетские классы) – службы министерства внутренних дел Российской Федерации, федеральная служба безопасности Российской Федерации и др.;

информационно-технологическое направление – предприятия связи, транспорт и др.;

предпринимательское направление – предприятия малого и среднего предпринимательства;

туристическое направление («классы гостеприимства») – музеи, предприятия малого и среднего предпринимательства в сфере гостиничного бизнеса и туризма.

24. Руководитель предприятия, являющегося партнером предпрофессионального класса (группы), определяет ответственного за взаимодействие с общеобразовательной организацией.

25. В рамках реализации договора о сотрудничестве формируется план совместных действий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся предпрофессионального класса (группы).

26. Предприятие оказывает содействие общеобразовательной организации в оформлении тематических образовательных пространств, приобретении учебного оборудования для специализированных учебных кабинетов по направлению деятельности предпрофессионального класса (группы), тематической учебной, научной и справочной литературы и т.п.

27. Предприятие содействует проведению для обучающихся предпрофессионального класса (группы) на системной основе профориентационных экскурсий, мастер-классов и профессиональных проб, участием представителей предприятия в мероприятиях с родителями (законными представителями) обучающихся, участием в проектной деятельности обучающихся с привлечением ресурсов предприятия, содействует организации профессионального обучения, трудоустройству обучающихся на предприятие в летний период (при наличии возможности).

VI. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования

28. Взаимодействие общеобразовательной организации с профессиональными образовательными организациями и (или) организациями высшего образования является обязательным условием создания и деятельности профильного предпрофессионального класса (группы).

29. Для осуществления взаимодействия с общеобразовательной организацией в профессиональной образовательной организации, организации высшего образования назначается ответственное лицо.

30. Общеобразовательной организацией совместно с профессиональной образовательной организацией, организацией высшего образования формируется план совместных мероприятий

по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся предпрофессионального класса (группы) и привлечению абитуриентов из числа выпускников предпрофессионального класса (группы).

31. Преподаватели профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования участвуют в реализации основной образовательной программы предпрофессионального класса (группы) через:

- преподавание учебных предметов;
- преподавание курсов внеурочной деятельности;
- руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся;
- проведение мастер-классов, профессиональных проб, иных практико-ориентированных мероприятий с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации, организации высшего образования;
- участие в проведении мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение совместных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся предпрофессионального класса (группы) с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации, организации высшего образования;
- организацию профессионального обучения обучающихся профильного предпрофессионального класса (группы).

VII. Эффективность деятельности предпрофессионального класса (группы)

32. Эффективность деятельности предпрофессионального класса (группы) оценивается по следующим показателям:

доля обучающихся предпрофессионального класса (группы), выбравших и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне в предпрофессиональном классе (группе) (100 процентов);

доля выпускников предпрофессионального класса (группы), освоивших программу основного общего образования, выбравших для дальнейшего обучения профессиональную образовательную организацию – партнера профильного предпрофессионального класса (группы) или иную профессиональную организацию по направленности предпрофессионального класса (группы) (50 процентов);

доля обучающихся предпрофессионального класса (группы), выбравших и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию

по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне в предпрофессиональном классе (группе) в рамках профиля (100 процентов);

доля выпускников предпрофессионального класса (группы), освоивших программу среднего общего образования, выбравших для дальнейшего обучения образовательную организацию высшего образования – партнера предпрофессионального класса (группы) или иную образовательную организацию высшего образования по направленности предпрофессионального класса (группы) (80 процентов);

доля обучающихся предпрофессионального класса (группы), ежегодно участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях; иных мероприятиях по направлению деятельности такого класса (50 процентов).

33. Эффективность деятельности предпрофессионального класса (группы) измеряется по результатам освоения образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации по уровню образования (основного общего или среднего общего образования).

Приложение № 1
к порядку организации образовательной
деятельности профильных
предпрофессиональных классов (групп) в
общеобразовательных организациях в
Архангельской области

**Чек-лист оценки готовности общеобразовательной организации
к открытию профильных предпрофессиональных классов (групп)**

Рекомендуемые показатели	Фактическое выполнение (с указанием конкретных реквизитов)
Нормативно-организационное обеспечение открытия профильного предпрофессионального класса (группы)	
Разработано и утверждено Положение о профильном предпрофессиональном классе (группе)	<i>Указываются реквизиты Положения</i>
Изучен социальный запрос участников образовательных отношений	<i>Данные опроса</i>
Наличие протокола педагогического совета о рассмотрении вопроса об открытии профильного предпрофессионального класса (группы)	<i>Указываются реквизиты протокола</i>
Издан приказ директора об открытии профильного предпрофессионального класса (группы)	<i>Указываются реквизиты приказа</i>
Образовательная программа содержит учебный план профильного предпрофессионального класса (группы), в котором предусмотрено углубленное изучение предметов (не менее одного учебного предмета на уровне основного общего образования и не менее двух учебных предметов на уровне среднего общего образования)	<i>Указываются предметы, количество</i>
Набор учебных предметов в учебном плане для углубленного изучения соответствует выбранному направлению профильного предпрофессионального класса (группы)	<i>Указывается перечень предметов для углубленного изучения</i>
Образовательная программа содержит учебные курсы по выбору, соответствующие направленности профильного предпрофессионального класса (группы)	<i>Указывается перечень учебных курсов по выбору</i>
Образовательная программа содержит курсы внеурочной деятельности, соответствующие направленности профильного предпрофессионального класса (группы)	<i>Указывается перечень курсов внеурочной деятельности</i>
Содержание модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» соответствует направлению работы профильного предпрофессионального класса (группы)	
Создание условий для реализации программы	

Наличие кадров с соответствующим уровнем образования и квалификации	
Педагогические работники прошли повышение квалификации по программам профориентационной направленности	
Обеспечено материально-техническое оснащение организации профильного обучения и реализации профориентационных мероприятий	
Взаимодействие с партнерами	
Наименование образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации / иной организации, с которой заключен договор /соглашение	<i>Реквизиты договора /соглашения</i>
Наименование предприятия, с которым заключен договор	<i>Указывается наименование предприятия и реквизиты договора</i>
Наличие информации о реализации образовательной программы в сетевой форме	<i>Указывается информация о части образовательной программы, реализуемой в сетевой форме</i>
Наличие договора о сетевом взаимодействии	<i>Указываются реквизиты договора</i>
Профориентационная работа	
Наличие плана профориентационной работы, утвержденного приказом директора общеобразовательной организации	<i>Указываются реквизиты приказа</i>
Наличие приказа директора общеобразовательной организации о назначении ответственного (заместителя директора) за проведение профориентационной работы	<i>Указываются реквизиты приказа</i>
Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе	<i>Указываются ФИО специалистов</i>
Профориентационный минимум реализуется на продвинутом уровне	
Не менее 10 процентов обучающихся класса осваивают программы профессионального обучения обучающихся в объеме не менее 10 академических часов за один учебный год, в том числе в рамках договоров о сетевом взаимодействии	<i>Указывается название программы, количество часов</i>
В рабочие программы учебных предметов включен материал о значимости учебного предмета для будущей профессиональной деятельности	
Запланирована реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 34 академических часа за один учебный год	
Запланирована реализация практико-ориентированного модуля в рамках внеурочной деятельности и рабочей программы	

воспитания в объеме не менее 18 академических часов за один учебный год	
Запланированы мероприятия по взаимодействию с родителями в объеме не менее 4 часов за один учебный год	
Запланировано посещение обучающимися ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом имеющихся образовательных потребностей в объеме не менее 3 академических часов за учебный год	
Методическое сопровождение	
Осуществляется взаимодействие с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	<i>Указываются мероприятия, в которых запланировано участие</i>
Запланированы методические мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методического объединения, методологические семинары и др.) по вопросам обучения и воспитания в профильных предпрофессиональных классах(группах)	
Информационное сопровождение	
На сайте общеобразовательной организации размещена информация о профильном предпрофессиональном классе (группе)	<i>Указывается ссылка на информацию</i>
Проведено не менее двух родительских собраний (одно – в ноябре года, предшествующего открытию профильного предпрофессионального класса (группы), и одно организационное собрание по вопросам обучения в профильном предпрофессиональном классе (группе))	<i>Указываются реквизиты протоколов родительских собраний</i>

Приложение № 2
к порядку организации образовательной
деятельности профильных
предпрофессиональных классов (групп) в
общеобразовательных организациях в
Архангельской области

П Р И М Е Р Н О Е
положение о профильных предпрофессиональных классах (группах)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о профильных предпрофессиональных классах (группах) (далее – Положение) регламентирует содержание и организацию обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Архангельской области (далее – общеобразовательные организации), порядок их комплектования, права и обязанности участников образовательных отношений.

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Профильные предпрофессиональные классы (группы) организуются в целях:

создания системы специализированной подготовки обучающихся для обеспечения их дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся.

4 Основные задачи:

раскрытие профессиональных склонностей обучающихся, создание условий для самостоятельного выбора различных курсов и предметов для

их углубленного изучения в целях дальнейшего профессионального образования;

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания.

5. Организационной основой открытия профильных предпрофессиональных классов (групп) является:

решение коллегиального органа управления общеобразовательной организации об открытии и организации деятельности профильных предпрофессиональных классов (групп) (при необходимости, в соответствии с Уставом школы);

приказ директора школы об открытии профильного предпрофессионального класса (группы) и зачислении в него обучающихся;

положение о профильных предпрофессиональных классах (группах);

план профориентационной работы;

назначение ответственного заместителя директора школы за проведение профориентационной работы и ответственных из числа педагогических работников;

договор и (или) соглашение с социальными партнерами школы.

6. Решение об открытии профильных предпрофессиональных классов (групп) принимается в случае:

социального запроса участников образовательных отношений;

анализа кадровых возможностей школы (наличие педагогов с высшим образованием по профильным предметам, квалификационной категорией, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);

наличия соответствующего материально-технического обеспечения организации профильного обучения и реализации профориентационных мероприятий;

возможности реализации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и предприятиями;

повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентационной направленности.

Оценка готовности школы к организации деятельности профильных предпрофессиональных классов (групп) осуществляется в соответствии с чек-листом, являющимся приложением к порядку организации образовательной деятельности профильных предпрофессиональных классов (групп) в общеобразовательных организациях.

II. Организация обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)

7. Деятельность профильных предпрофессиональных классов (групп) регламентируется следующими нормативными документами образовательной организации:

устав;
правила внутреннего распорядка обучающихся;
образовательная программа;
настоящее Положение.

8. Функционирование профильных предпрофессиональных классов (групп) ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и намерениями о выборе будущей сферы профессиональной деятельности.

9. Обучение в профильном предпрофессиональном классе (группе) обеспечивает:

право обучающихся на получение основного общего и (или) среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом их запросов и интересов;

углубленный уровень подготовки по учебным предметам, соответствующим направлению профильного предпрофессионального класса (группы);

развитие активности обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;

участие обучающихся в системе внеурочной и воспитательной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение.

10. Комплектование профильных предпрофильных классов (групп) осуществляется в соответствии с:

Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458;

Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 31 января 2017 года № 2;

Правилами приема на обучение в общеобразовательную организацию, утвержденными директором школы (указать реквизиты документа).

11. Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить условия приема в профильные предпрофильные классы (группы), а также отчисления (перевода) из профильных предпрофессиональных классов (групп), не противоречащие требованиям законодательства об образовании.

12. Реализация образовательной программы в профильном предпрофессиональном классе (группе) осуществляется как педагогическими работниками школы, так и организациями-партнерами в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

13. Обучающимся профильных предпрофильных классов (групп) обеспечивается возможность освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, а также ускоренное обучение.

14. Режим занятий обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (группах) определяется расписанием учебных занятий.

III. Содержание образования в профильных предпрофессиональных классах (группах)

15. Содержание образования в профильных предпрофессиональных классах (группах) обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, предпрофессиональных специализированных курсов, практико-ориентированных занятий, реализации проектно-исследовательской деятельности, экскурсионных программ на предприятиях и в организациях, проведения тематических онлайн-уроков, профессиональных проб и др.

16. В профильных предпрофессиональных классах (группах) общеобразовательная организация реализует следующие направления, соответствующие социально-экономическим потребностям Архангельской области (далее перечисляются направления, которые реализует общеобразовательная организация):_____.

17. В учебный план общеобразовательной организации включаются предметы для изучения на углубленном уровне, соответствующие реализуемому направлению:

на уровне основного общего образования не менее одного учебного предмета;

на уровне среднего общего образования не менее двух учебных предметов.

18. В план внеурочной деятельности включаются курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

19. Программа (план) профориентационной работы соответствует продвинутому уровню профориентационного минимума и составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05 и от 23 августа 2024 года № АЗ-1705/05).

20. Мероприятия профориентационной направленности реализуются как на площадке общеобразовательной организации, так и на площадке социального партнера в рамках договора о сетевом взаимодействии.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

21. Основные права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений определены статьями 34, 43, 44, 47, 48 Федерального закона.

22. Обучающиеся профильного предпрофессионального класса (группы) имеют право на:

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, при наличии соответствующих возможностей образовательной организации и/или организаций-партнеров;

работу в лабораториях, компьютерных классах, мастерских и прочих при участии педагогического работника;

участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

переход в класс иного профиля по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

23. Педагогические работники имеют право на:

свободу выбора и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

24. Общеобразовательная организация обязана:

ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом; сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности; сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами; иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

25. Обучающиеся профильного предпрофессионального класса (группы) обязаны:

добросовестно осваивать образовательную программу профильного предпрофессионального обучения;

посещать учебные занятия, предусмотренные учебным планом;

ликвидировать академическую задолженность.

26. Педагогические работники общеобразовательной организации обязаны:

обеспечивать реализацию в полном объеме рабочей программы учебного предмета, учебного курса, в том числе курса профориентационной направленности, рабочей программы воспитания;

применять педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

V. Заключительные положения

27. Настоящее Положение утверждается руководителем общеобразовательной организации или локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

28. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
