

20. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ Работников школы в  
ВОЕННЫЙ ПЕРИОД .

СОРЕВНОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ГРУЗЧИКАМИ

... Вот они стоят и качаются от сильного северо-западного ветра. Эти тополя на школьном дворе, которым исполнилось четверть века. Безмолвные и строго объективные свидетели всех радостей и страданий окружающих людей, перенесенных в эти годы борьбы, временных поражений и великих побед Советского народа.

Сами деревья ничего не скажут, но люди пока еще живы, люди помнят. Иногда на скамейку под тополями сядет пожилая женщина и в её памяти пронесутся эти грозные годы.

5 июня 1941 года. Группа учащихся и учителей сажает тополе-вые и ивовые прутья в землю у школьного забора. Детский смех, шутки взрослых. Никто еще не думает, что пройдет всего 17 дней, и круто изменится жизнь. Наступит период жертв и испытаний во имя светлого будущего, во имя счастья детей, грядущих поколений.

Нужен большой талант художника, чтобы отобразить тот бессмертный подвиг, который вместе со всеми советскими женщинами, в их трудовых шеренгах совершили наши школьные работницы, учительницы и техники в период Великой Отечественной войны.

Нужен талант художника... но и он не в силах рассказать про все.

"Да разве об этом расскажешь,  
В какие ты годы жила..."

В начале войны в педагогическом коллективе было 14 учителей. Из них 5 мужчин. Когда враг стоял у Москвы, все пятеро подали заявление о зачислении в ряды армии. А немца в Москву не пустят. И постепенно, когда стало нужно, четверо их пятерых ушли на фронт.

Вся тяжесть нелегкой в военных условиях работы в школе пала на женщин: учительниц и техничек. Борьба за охват детей школой, такая трудная во время войны, не менее трудная борьба за успеваемость. дежурство в МПДО, помощь детям фронтовиков, внешкольная работа и с учащимися, работа на пришкольных участках не только для опытов, но и для школьных завтраков, работа в колхозах

вместе с учащимися иногда с отъездом за сотни километров, сборы удобрений, металлолома, стеклянной посуды, сборы для нужд обороны организация родительских и ученических воскресников, заготовка для школы топлива, текущий ремонт здания, участие в агитационно-массовой работе среди населения. Да разве все перечислишь, что приходилось делать работникам школы для школы и Родины во время войны. А дома... Дома семья, которую кормить надо было... при помощи огорода. Без огорода прожить трудно. Чтобы дети свои сыты были, копать пелину... Огород покать, картошку садить, окучивать, убирать.

-- И все это терпеть можно было и справляться с этим, лишь бы здоровье и силы были.

Но вот приходит для многих тяжелый день... Почта приносит известие о гибели родного на фронте... У пяти работников нашей школы мужья погибли на фронте.

Велико мужество и сила духа у советских народных учительниц. Не склонили они голову перед тяжелым несчастьем. Некогда было сушить слезы. Еще большим напряжением сил для Родины, для будущей победы ответили наши учительницы и технички.

Учебную часть школы возглавляла Антонина Павловна Багдасарян /урожденная Кузнецова/. У ней <sup>не</sup> было времени для дома: от погибшего мужа она осталась одинокой. С 7 часов утра и до 10 час. вечера её можно было увидеть в школе: за посещением уроков, за беседами с учащимися и учителями.

А в другое время придумает Антонина Павловна какой-нибудь интересный вид работы: сатирическую газету выпускает, песню разучивает или стихотворение прочтет ребятам да так, что за душу хватит и заставляет ненавидеть эту войну и фашизм ее породивший и увеличивает силы учащихся в борьбе за учебу, работу на пользу Родины и фронту.

И слезу на глазах девочек, сжимают мальчишки кулаки, слышат слова поэта в прекрасном исполнении молодого завуча.

"Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном до тла,  
Стоит замурившись ребенок,  
Последний гражданин села

Испуганный котенок белый,  
 Обломки печи и трубы -  
 И все, что успело  
 От прежней жизни и избн.

Стоит белоголовый Петя  
 И плачет, как старик, без слез  
 Три года прожил он нас свете  
 А что увидел, перенес !

При нем избу его спалили,  
 Угнали маму со двора,  
 А в наспех вырытой могиле  
 Лежит убитая сестра".

Когда нужно, умела Антонина Павловна поднимать настроение, но здесь проявлялись у нее глубокие патриотические чувства. При встрече Нового года 1945 в местном клубе порта был объявлен конкурс на лучший костюм. Внимание посетителей клуба привлекала маска миловидной стройной девушки, одетой в русский национальный наряд с большим гербом Советского Союза на груди, и с гербами союзных республик, расположенных симметрично по платью. Эта миловидная девушка стоя на сцене, звучным красивым голосом исполнила недавно принятый Правительством и только что разученный Гимн Советского Союза.

Все 16 гербов союзных республик были нарисованы самой Антониной Павловной, которая готовила их целую неделю. Нечего и говорить о том, что этот костюм получили тогда в клубе I-ю премию /шелк на платье / под бурные аплодисменты собравшихся.

В трудные минуты, которых немало было в те годы, эта хрупкая молодая женщина обнаруживала незаурядное мужество. Вот сидит она на сундуке в квартире директора школы. В руках у нее только что полученное извещение о гибели на фронте мужа. На глазах слезы, но Антонина Павловна не дает овладеть безнадежной тоской, не поддается отчаянию. И говорит: " Ну что будешь делать... Хуже бывает. С детьми остаются. Дом сожгут... А я одна, хуже бывает. Работать надо..." Работать надо, повторяет она. - Встала твердой походкой и пошла на уроки.

Встает в памяти образ другой шельной натуры военных лет. Анна Алексеевна Федулова. Несколько лет назад, когда 8й-я школа очень нуждалась в педагогических кадрах, повинуюсь чувству долга

и не считаясь со своими удобствами и привычками, Анна Алексеевна применяла лучшие для нее условия на беспокойную тогда лево-бережную школу. Начинаясь война отняла у нее мужа, славного человека и хорошего учителя, Андрея Ивановича Огородникова,

Анна Алексеевна была преданным делу, высоко принципиальным и самоотверженным работником. Жила классом, его успехами, радостями и неудачами. Настойчиво, кропотливо изо дня в день она добивалась прочных знаний по своему предмету. Часы отдыха она посвящала индивидуальной работе с родителями или с самими учащимися, вела <sup>среди</sup> ~~работ~~ и родителей большую воспитательную работу. А случись ударное дело по школе: дрова ~~ли~~ заготавливать, школьный огород копать — Анна Алексеевна всегда первая, всегда впереди других. А жила она вместе с больной старой матерью в худших условиях, чем большинство учителей. Но никогда не услышишь от Федуловой ропота или жалоб: Это она считала недостойным для учителя

Население ценило и уважало Анну Алексеевну. Недаром уже в послевоенный период она неоднократно избиралась депутатом городского Совета.

Есть категория работников на каждом производстве, которых редко вспоминают, еще реже награждают, но которые скромно и преданно выполняют своей обязанности, не требуя большого внимания к своей работе, не претендуя на хвалебные очерки и портреты в газетах, на представление к грамотам и медалям.

В Великую Отечественную войну в наших школах и детских учреждениях на таких работниках держалась нередко вся и материальная сторона учебного дела, имеющая в те годы столь важное, иногда решающее значение для успеха в работе. Такими работниками являлись технические служащие школ и детских учреждений.

Технички 81-й школы во главе с заведующей хозяйством тов. Ситковой, надо сказать, создавали материальное бытие для школы.

А.Г. Ситкова на войне тоже потеряла мужа, офицера Советской Армии. Осталась от него трое детей — мал-мала меньше. Горе и материальные невзгоды не сломили духа мужественной женщины. Всю свою физическую и моральную силу она отдала созданию материальных условий школе и воспитанию своих детей.

Предприятия и общественные организации Левого берега знали и знают Анну Григорьевну, как нередкую посетительницу кабинетов директоров и начальников с вопросами помощи школе, родители знают её, как организатора воскресников по заготовке топлива и ремонту зданий. Знаю и уважают. И как правило, её просьбам нет отказа.

В тяжелые военные годы она, по-моему плакала только 2 раза: при известии о гибели мужа — это были слезы неутешного горя, и в День Победы — это были слезы радости о том, что счастье её детей открыта дорога. А детей она вырастила с помощью Партии и Советской власти сумела не плохо: все они получили высшее образование и хорошее моральное воспитание.

С Анны Григорьевны брала пример в труде и в жизни техническая служащая Пелагея Яковлевна Анисимова, тоже оставшаяся без мужа в суровые дни войны с двумя детьми. Большая патриотка школы проявила себя, как передовая женщина в труде и мужестве

Сейчас в моей памяти картина: над Архангельском вражеские самолеты. Горит лесотехнический институт. Загорелся на угольном складе порта. Фугаска в нескольких сотнях метров от школы разбила барак Пирсов. А наши уборщицы, оставив дома детей, молчаливые и сосредоточенные, несут дежурство по школе. И "командиром" у них Поля Анисимова. Она организовала дежурство МПВО по своему дому. И авторитет у неё здесь большой: раз Поля сказала, надо делать, она в школе работает, а там знают.

А то вот: нет топлива, кругом сожжены все щепки, Заготавливаем дрова за 10 километров на старой Цигломенской бирже из многолетних отходов. Неудачная работа под лучами палящего июльского солнца. А желудок требует своего. У техничек съедены весь хлеб, дневной паек. Начинают ворчать. А поля Анисимова: "Девки, да разве то еще терпят наши солдаты на фронте. Давайте поднажмем погрузим еще одну платформу, потерпим как-нибудь".

Таковыми были передовые наши учительницы и технички. Да разве только эти? Не устали им и другие: Скорнякова, Юрасова, Шевченко, Герасько... Всех не перечислишь.

Немало помогала школе и общественность. Директор Пирсов тов. Пономарев А.В., когда у школы не было дров и негде было их заготовить, сам лично с директором школы сходил за 10 километ

ров и помог выпросить у директоров Цигломенских заводов право очистить старую биржу с её запасами сухих отходов.

Венпом наших отношений с предприятиями было соревнование школьников с грузчиками порта. Как будет странно на первый взгляд: школьники и грузчики. Что у них может быть общее в работе, грузить военные трузы и учиться?

Но это общее нашлось. Это ударный труд во славу Родины, во имя победы над злейшим врагом.

К моменту заключения договора по соп. соревнованию между участком Порта и школой 4 декабря 1942 года стороны имели кое-какие положительные показатели. Участок Порта только что получил Переходящее Красное знамя Комитета Оборонь. Школа имела за I четверть успеваемость ~~на~~ <sup>примерно</sup> на 18 % выше довоенной и ~~много~~ общественно-полезных дел. Проводимый, например, очередной сбор средств через школу в фонд Оборонь дал на этот раз 386 предметов для бойцов Красной Армии и более пяти с половиной тысячи рублей деньгами. Теперь перед работниками школы и учащимися была поставлена задача: "Краснознаменному участку - краснознаменная школа".

Идея заключения договора возникла одновременно у учителей и у руководства участка порта.

Начальник участка порта тов. Лукьянов впоследствии говорил: "Товарищ директор, сейчас среди грузчиков среди грузчиков много людей из оккупированных врагом местностей, где у них остались семьи, дети. Встречи с учащимися, их рапорта об учебе, выступления с самодеятельностью волнуют грузчиков, вспоминают они своих малышей, а это влияет в хорошую сторону на их работу. Они стремятся лучше выполнять план, чтобы помочь фронту и поскорее прогнать врага со своей Родины"

В обращении школы к работникам Порта в день подписания договора говорилось: "Пусть же ваш стахановский труд, ваши трудовые подвиги, т. работники Краснознаменного участка, зажгут в наших ребятах горячее пламенное желание: не уступать вам в работе и в меру своих сил помогать вам сделать вашу жизнь более светлой, культурной и радостной, чтобы и в тяжелую годину борьбы с ненавистными врагами вы в минуту усталости чувствовали на себе ободряющую детскую улыбку и знали: вместе с вами, в доме, который называется НСШ № 81 тоже работает и, так стахановцы.

борются с пером в руках, у физического прибора, с указкой у географической карты, у букваря - за свободу счастье нашей любимой Родины, за будущую счастливую жизнь после победы над злейшим врагом - сотни школьников. Вступая с Вами сегодня в социалистическое соревнование, дадим друг другу клятву:

"Трудового духа на угашать, первенства в труде не сдавать. Грузчикам трудиться, школьникам учиться " НА ОТЛИЧНО!"

Соревнование с грузчиками хорошо повлияло на улучшение всей воспитательной работы школы. Наряду с активным участием школьников в помощи Красной Армии, предприятиям и колхозам, поднялась успеваемость, заметно улучшилась дисциплина. За третью четверть успеваемость достигла небывалой в нашей школе наиболее тогда высокой по району, цифры 88%

Усилилась агитационно-массовая работа школы среди населения. Всего за период войны более 120 тем лекций было разработано, многие из них читались по 2-3 и более раз.

По показателям всей учебно-воспитательной работы в 1943 году школа вышла на 1-е место в районе. И 30 марта 1943 г. мы получили переходящее Красное Знамя Исакогорского райсовета и денежную премию. В тоже время секретарь партийной организации участка Порта тов. Моргунов заявил: "Наш договор сыграл большую роль в подготовке к навигации".

С осени 1943 года было введено раздельное обучение. 81-я школа реорганизована в женскую. Мы отдали своих старших мальчишек в 77-ю, а младших в 94-ю школу, а к нам пришли девочки с лесозавода и др. соседних с ним предприятий.

Создался новый коллектив, новые условия. Но договор с грузчиками мы продлили, и соревнование продолжалось до 1946 года.

В послевоенные годы в этот период договор послужил основой для социалистических обязательств школы и предприятий Лёвого берега в деле подготовки школ к новому учебному году.

Новые времена родили новую форму. Но высший патриотический подвиг учащихся и учителей, проявленный в годы Великой Отечественной войны, никогда не будет забыт в истории нашей Родины

В летописях каждой школы найдется немало примеров этого трудового героизма. Но нас директоров и учителей г. Архангельска глубокое впечатление тогда произвела постановка учтно-воспитательной работы и самоотверженной труд учителей 57 школы Маймаксанского района. На ~~их~~ примере тогда мы многому получились. И будет вполне необходимо и закономерно составить для воспитания наших молодых педагогов правдивую повесть о славных делах работников в дни Отечественной войны 57-й и других школ нашего города и нашей области.

Составлено в 1966 г.

Перепечатано в 1984 г.