

Накануне нового учебного года в школах

Августовские совещания учителей

Во всех районах области конец августа отмечен напряженной работой учителей. Они собираются на совещаниях, чтобы обсудить важнейшие вопросы школьной жизни.

В Плесеком, Верхнетоемском, Пинежском, Устьянском и Холмогорском районах учительские совещания уже прошли. В других еще идут.

25 августа в Доме работников просвещения г. Архангельска собрались учителя Октябрьского района. С докладом по первому вопросу — о повышении учебно-

воспитательной работы и ликвидации второгодничества выступил заведующий Октябрьским районным отделом народного образования А. И. Сибирцев. По второму вопросу — школа как центр воспитательной работы — выступил заведующий городским отделом народного образования Н. С. Казарин. На совещании выступил секретарь обкома КПСС Г. А. Душин. Он рассказал собравшимся о перспективах развития промышленности в Архангельске и области. Инструктор райкома партии Л. И. Соболева свое выступление посвятила вопросу организации

партийно-политической учебы в новом учебном году. В прениях выступили директор опорной школы № 22 Г. И. Фролов, учительница начальных классов школы № 14 Н. И. Белоусова, учительница математики школы № 23 Н. И. Захарьина, директор Кегостровской школы № 70 И. А. Таскаев, инструктор райкома партии Л. К. Иванова.

26 августа проходило совещание учителей Приморского района. А сегодня в Доме работников просвещения собираются работники школ и отдела народного образования Ломоносовского района.

В ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

«В первый раз»... — это можно сказать не только о ребятах, которым исполнилось семь лет, школьный возраст. Это можно сказать и о молодых педагогах, которые первого сентября начнут свой первый учебный год.

В ряды учителей Мезенского района влилось пополнение. Поедет в Соясскую школу Юрий Петрович Ропотов, выпускник Архангельского педагогического института. Зинаида Артемьевна Чухчина, питомица того же института, будет вести биологию в Лампоженской средней школе.

Возвращается в родные места Нина Афанасьевна Некрасова. Она училась в Совпольской школе, там работает ее мать, а теперь сама она будет преподавать здесь математику.

...«В первый раз в первый класс» идет в этом году в Мезенском районе больше 500 малышей. Вот они переступят порог школы. Под ноги им ляжет ярко-желтый пол, их обступят нарядные, поблескивающие свежей краской стены, а в блестящих крышках парт оградится солнышко.

Таким они себе все это и представляют.

Чтобы первый в их жизни школьный день был именно таким, об этом позаботились взрослые, в том числе и родители самих ребят. Активнейшее участие в ремонте помещения Каменской начальной школы приняло 297 человек. Много добровольных помощников нашлось и у другой Каменской школы — средней, а также у Новослободской и Дорогорской.

Н. ПЛАКСУН.

ШКОЛЫ нашей области накопили богатый опыт обучения и воспитания учащихся. У нас есть много учителей, которые работают серьезно и целенаправленно, изучают и обобщают одну какую-то важную педагогическую проблему. Повысился интерес учителей к использованию всего нового, передового.

В наступающем учебном году наша первейшая задача — это обобщать, пропагандировать, а главное — внедрять передовой педагогический опыт в практику всех наших учителей. В этих целях следует использовать новые, но уже утвердившиеся формы работы, например школы передового опыта. Несколько слов о содержании их работы и назначении.

Школа передового опыта — лучшая форма методической помощи тем учителям, которые еще нуждаются в этом. Руководит ею, как правило, наиболее опытный учитель. Система его работы предварительно изучена руководителями школ, методистами или инспекторами отдела народного образования.

Работа планируется по полугодиям. В зависимости от места и количества слушателей сложилось несколько типов школ передового опыта: внутришкольная, кустовая, районная, городская, областная. Эти школы являются своеобразными лабораториями, в которых ставятся смелые педагогические эксперименты, коллективно обобщается лучший опыт, практически решаются трудные проблемы.

В нашей области создано 300 таких школ, они есть в Северодвинске, Котласе, Архангельске, в Вельском, Плесецком, Приморском, Шенкурском, Холмогорском районах.

Об одной из них — Шипицынской — мне хочется рассказать под-

робнее. Руководит ею Мария Ивановна Горынцова, учительница начальных классов Шипицынской средней школы Котласского района. Особенно ценно то, что школа и создана по ее инициативе.

Мария Ивановна — педагог творческий, уже несколько лет у нее нет второгодников. Она знакомит слушателей со своим опытом в обучении русскому языку, арифметике, природоведению, а также воспитательной работы. Слушатели (а это учителя параллельных четвертых классов) охотно посещают занятия.

Как эта школа начинала работу? Сначала спланировали весь учебный

и литературы 54-й школы г. Архангельска Екатерина Николаевна Федонюк в своей школе передового опыта объединила восемь учителей 50-й, 54-й и 57-й школ. Работу начали с того, что выявили «больные» места. Екатерина Николаевна предложила коллегам свой опыт. Несколько лет подряд она очень серьезно работала над вопросами внеклассного чтения, над организацией самостоятельной работы учащихся, эстетического воспитания на уроках литературы и русского языка. Ежегодно она щедро делилась своим опытом с учителями школ области, была участником Центральных «Педагогических

часов» поддерживает у ребят веру в свои силы. Из ее класса за год не «отселелся» ни один ученик, 14 ребят учатся на «4» и «5».

Этот прекрасный пример в новом учебном году должен найти последователей в каждом сельском районе области! По примеру Е. Т. Тугариновой и слушатели школы стремятся к тому, чтобы все ученики с максимальной продуктивностью использовали каждую минуту учебного времени.

Теоретически работают школы передового опыта по начальным классам, руководимые С. И. Поповой из Личенды, Л. М. Пономаревой (Лешунонский район), Е. В. Елфимовой (Пуксозерская средняя школа), А. Ф. Лаптевой (Архангельск).

Задача руководителей школ и отделов народного образования — не ослаблять внимания к этой форме работы педагогов. Ведь не все еще школы передового опыта у нас работают хорошо. К сожалению, очень мало школ по русскому языку и литературе,

математике, физике, биологии и химии и другим учебным предметам. Почти нет школ для классных руководителей и пионервожатых, а они необходимы. Жизнь показывает, что и самих руководителей школ передового опыта тоже надо учить.

Безусловно, школы передового опыта, возникшие по инициативе самих учителей, будут развиваться и совершенствоваться. Они, конечно, не самоцель. Они — средство, один из рычагов, при помощи которого наши учителя смогут решить задачу — работать без второгодников.

А. РАЧКОВА.

Директор Архангельского института усовершенствования учителей.

Накануне нового учебного года

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

материал. Разработали календари природы и труда. По наиболее трудным темам уроки давала сама Мария Ивановна, и только затем — ее слушатели. Провели практикум с постановкой опытов по природоведению. Слушатели делали доклады об идейно-политическом воспитании учащихся, об использовании наглядных пособий на уроках русского языка, о новом в методической литературе. И когда школа подводила итоги работы за год, откровенно было отметить, что уровень учебно-воспитательной работы в четвертых классах стал выше. Правда, не всем слушателям школы еще удалось закончить учебный год без второгодников. Но все их силы теперь нацелены на решение этой главной задачи.

Опытный педагог русского языка

чтений». Слушателям школы у нее было чему поучиться.

В Приморском районе есть школа передового опыта директором начальных школ, которой руководит Евгения Тимофеевна Тугаринова. Она имеет более чем тридцатилетний стаж работы. Из них в Долгостровской школе — 20 лет. Под ее руководством занимаются одиннадцать директоров, среди них есть и опытные, и совсем молодые. Главное отличительное качество Евгении Тимофеевны как педагога — четкая организация урока, правильное распределение времени между классами, использование многообразных наглядных пособий, всегдашний порядок и чистота в школе. Она большое внимание уделяет индивидуальной работе со слабыми учащимися, вся-



УЧИТЕЛЯ. На днях все они были участниками августовских совещаний, на которых обсуждались важнейшие школьные проблемы.

На снимке слева направо: М. В. Машкова — преподаватель Лактинской школы рабочей молодежи, В. И. Лапшинов — преподаватель физвоспитания Выселковской средней школы, Е. Т. Тугаринов — преподаватель Долгоспоровской начальной одноклассной школы, Е. А. Курочкина — преподаватель Лактинской средней школы, Г. Г. Кошлов — преподаватель Выселковской средней школы, В. И. Крылова — учитель начальных классов Лактинской школы.

Фото В. Гаймина.

Здесь говорят по-английски

Новое, трудное, интересное... но войдет вместе с первым окном в школу № 6 г. Архангельска. Отныне она станет называться спецшколой, потому что преподавание предметов здесь будет вестись на английском языке. Будем надеяться, не все сразу начнут заниматься по новой программе, она она распространится на вторые-пятые классы. Пятиклассники будут заниматься языком шесть часов в неделю. Школьники 2—4-х классов — по четыре часа в неделю. В связи с новшеством количество учеников в классах уменьшится. Причем заниматься они

будут по подгруппам, в каждой — по 12 человек.

Реорганизация школы потребовала нового звукотехнического оборудования, специальных кабинетов, учебников, наглядных пособий.

Школьникам предстоит напряженная и увлекательная учеба.

Л. СЕНИНА.

Перед звонком

Он еще не раздался, первый школьный звонок в новом учебном году. Но по нему уже соскучились, его ждут и ученики, и учителя. К нему готовятся.

То и дело забегают на школьный двор ученики восьмилетней школы № 2 города Северодвинска. Из всех школ города эта — самая

небольшая и самая «старая». Но это вовсе не значит, что она хуже других выглядит. Ну, какая еще из школ города может похвастаться таким обилием цветов? Совершенно утонул в цветах пришкольный участок. И все это — дело рук учеников и учительницы биологии Е. П. Фелинковой.

Летом многие ученики не расставались со своими наставниками: отдыхали в городском пионерском лагере, где работали и учителя. А многие вернулись из экскурсионных поездок в Ленинград, Москву, Ульяновск, и им уже не терпится поделиться впечатлениями с друзьями.

В этом году школа будет первой в городе школой продленного дня. Правда, новшество вводится пока только для первоклассников. К ра-

боте с ними привлечены самые опытные учителя.

Итак, все готово к началу занятий. Все ждут звонка.

Л. ПЛАСТИНИНА.

Еще одно новоселье

В этом году открывает двери новая Сойгинская средняя школа. Сюда придут дети тружеников Сойгинского лесопункта, Верхне-Лупьинского сплава участка и Сойгинского отделения совхоза «Козьминский». В школе — паровое отопление, прекрасный физкультурный зал, кабинеты. Завезено новое оборудование, наглядные пособия. Рядом со школой — новое здание интерната и дома для учителей.

Т. БОРИСОВ.