

СЕГОДНЯ в школах области начались занятия. Этот учебный год — особенный. Вскоре после его начала откроется XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Уже в нынешнем учебном году работники народного образования приступят к воплощению в жизнь Программы Коммунистической партии. Учителя области, как и весь советский народ, восприняли этот величайший документ эпохи как свое кровное, родное дело. Об этом они говорили на прошедших недавно тридцатых августовских совещаниях. С большим удовлетворением отмечали они ту большую роль советской школы в строительстве коммунистического общества, которая отмечена в проекте Программы КПСС. В условиях развернутого строительства коммунизма, говорится в нем, «повышается значение школы, которая призвана прививать детям любовь к труду, к знаниям, формировать молодое поколение в духе коммунистической сознательности и нравственности».

Глубоко сознавая высокую ответственность, возложенную на них партией, учителя требовательно оценивают итоги двухлетней работы по выполнению закона о перестройке школы, намечают задачи на будущее.

За два года работы по-новому школы области успешно воплощали в жизнь ленинский принцип соединения учения с трудом. Молодежь теперь вступает в жизнь, вооруженная не только общеобразовательными знаниями, но и профессией, практически и психологически подготовленная к труду. Приближение преподавания и воспитания к жизни, практике и задачам коммунистического строительства, тесная и органическая связь учебы с трудом приносят хорошие плоды. В школах, где умело решаются эти задачи, у учащихся глубоко и прочно знания основ наук, они привыкают трудиться, ответственно относиться к своим обязанностям. Многие педагогические коллективы хорошо осуществляют трудовое и производственное обучение. В сельских школах — Шенкурской,

Воспитывать молодых строителей коммунизма

Ильинской, Емешкой, Красноборской и некоторых других созданы хорошие учебно-опытные хозяйства, где учащиеся успешно овладевают сельскохозяйственными знаниями.

Целенаправленно и умело привлекает коллектив Шенкурской школы своим воспитанникам любовь к труду, вооружает их сельскохозяйственными знаниями, готовя из них животноводов и полеводов широкого профиля, шоферов-слесарей и трактористов-машинистов. Опытное хозяйство школы в 28 гектаров и животноводческая ферма колхоза имени Ленина являются базой для подготовки молодых сельскохозяйственных кадров. Трудовое и производственное обучение и воспитание дают здесь хорошие результаты. Успешность в школе — 95 процентов. Многие юноши и девушки после окончания школы с желанием идут в родные колхозы, становятся умелыми работниками сельского хозяйства.

Многие школы упорно борются за прочные знания учащихся, успешно осуществляют задачи перестройки образования. В области немало педагогов, которые обеспечивают прочные знания основ наук, усвоение нравственных принципов коммунизма, дают своим воспитанникам хорошую трудовую и политехническую подготовку. Опыт этих мастеров педагогического мастерства должен стать достоянием всех учителей области. Об этом призваны позаботиться органы народного образования, институт усовершенствования учителей, педагогические кабинеты.

Воплощая в жизнь задачи, поставленные в проекте Программы партии, учителя призваны метрочно относиться к недостаткам в педагогической работе. У нас еще есть школы, где низок уровень преподавания и воспитания, слаба связь обучения с жизнью, с окружающей действительностью.

Подчас кое-где снижают требования к знаниям общеобразовательных наук. Прimitивен иногда подход к трудовому воспитанию и обучению школьников. В области все еще велико второгодичество.

В новом учебном году необходимо повести решительную борьбу с этими недостатками, настойчиво добиваться улучшения всей учебно-воспитательной работы, обратить особое внимание на качество знаний учащихся.

Советская школа должна шагать в ногу с жизнью, готовить достойное пополнение для всех отраслей народного хозяйства и культуры страны, растить человека коммунистического общества. Эти задачи решать вам, товарищи учителя! И они потребуют от вас творческого горения, большой любви к своему благородному делу, обширных знаний и неустанного совершенствования педагогического мастерства.

«Народный учитель, — говорил товарищ Н. С. Хрущев на Всесоюзном съезде учителей, — это главная опора партии в борьбе за подъем культуры народа, самый близкий помощник партии в воспитании нового человека на славных революционных традициях, в духе высокой коммунистической сознательности». Эта высокая оценка обязывает советских учителей, всех работников народного образования настойчиво добиваться претворения в жизнь предначертаний партии, множить успехи в выполнении закона о перестройке школы.

Новый учебный год должен явиться решающим в осуществлении всеобщего восьмилетнего образования. Ведь впереди у нас еще более серьезная задача — намеченное в проекте Программы осуществление в ближайшем десятилетии всеобщего одиннадцатилетнего образования. Ни один ребенок школьного возраста не

должен оставаться вне школы! Опыт Северодвинска, Котласа, Вельского и некоторых других районов области свидетельствует о том, что эту задачу можно повсеместно решить, если

за выполнение всеобщего школьного образования взяться широким фронтом, возьмется не только работники народного образования, но и вся общественность. Возглавить эту борьбу должны райкомы партии и райисполкомы, опираясь на комитеты содействия народному образованию, депутатов, родительские комитеты. Правления колхозов могут, по примеру сельхозартели имени Калинина, Мезенского района, помогать школам создавать фонды всеобщего. Значительно большую заботу об их пополнении, о материальной помощи учащимся обязаны проявлять родительские комитеты. В большей внимании общественности нуждаются школьные интернаты, а их сеть в сельских районах области велика. Далеко не везде еще хорошо организуется подвоз детей, живущих вдали от школы. Все еще много недостатков в организации питания школьников в интернатах, школьных столовых и буфетах. А главное, не во всех школах учителя ведут решительную борьбу за полное искоренение второгодичества, за высокое качество знаний учащихся. Широкая помощь общественности позволит работникам народного образования устранить эти недостатки.

Для успешного решения сложных задач перестройки школы педагогическим коллективам потребуются всесторонняя поддержка и помощь совнархоза, промышленных предприятий, колхозов и совхозов. Они призваны делать гораздо больше, чем это делают теперь, для укрепления материальной базы школ, организации трудового и производственного обучения молодого поколения.

Можно не сомневаться, что советские учителя, окруженные высоким доверием партии, не пожалеют своих сил, знаний и опыта для обучения и воспитания поколения людей, которым предстоит строить коммунизм и жить в коммунизме.

В 1962—63 учебном году в нашей стране должен быть завершен переход к всеобщему восьмилетнему обязательному обучению. Осуществление восьмилетнего всеобщего обязательного обучения — важнейшая государственная задача.

Подводя итоги прошлого учебного года — второго года перестройки школы, — можно сказать, что педагогические коллективы школ, работники органов народного образования добились некоторых успехов в выполнении Закона о всеобуче.

В Минувшем учебном году в Свердловской, Котлассе и Вилегодском районе полностью выполнен план всеобуча, близки были к его выполнению Котласский, Лешуконский, Мезенский и Красноборский районы.

В области имеется 280 школьных интернатов, в которых живут около одиннадцати тысяч учащихся. Более пяти тысяч детей получают в школах бесплатное питание. Во многих школах Вилегодского, Вельского, Котласского и Мезенского районов и Ненецкого округа учащиеся получают от колхозов бесплатное молоко. В школах области создан фонд всеобуча в 142 тысячи рублей. Кроме того, большую материальную помощь нуждающимся детям оказывают профсоюзные и хозяйственные организации.

Во многих районах укрепилась материальная база школ, ведется борьба за перевод их на одноступенчатые занятия. В одну смену занимаются все учащиеся в Вилегодском, Верхне-Тоемском, Шенкурском и Устьинском районах.

Большую заботу о вовлечении всех детей в школы проявляют родительские комитеты и общественность Котлассе. Например, родительский комитет средней школы № 4 оказал материальную помощь сорока учащимся, в течение учебного года пятьдесят детей получали бесплатно

НИ ОДНОГО РЕБЕНКА ВНЕ ШКОЛЫ!

завтраки в школе, за счет средств всеобуча двадцать учеников находились в группе продленного дня с бесплатным питанием. В средней школе № 10 по ходатайству родительского комитета шесть многодетных семей получили новые благоустроенные квартиры. Учителя и классные руководители стали лучше знать семьи своих воспитанников. Общими усилиями коллективы учителей и родителей добились повышения успеваемости и выполняли Закон о всеобуче.

Заслуживает внимания положительный опыт Виноградовского района. Райком КПСС, райисполком и отдел народного образования, чтобы вовлечь всех детей в школу, провели значительную организационную работу. Все дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание в школах. Создан фонд всеобуча — 6794 рубля. В этом учебном году израсходовано около четырех тысяч рублей на приобретение обуви и одежды, а также на питание учащихся. Организован подвоз к школам 320 детей, живущих далеко от школ. Из семнадцати средних, восьмилетних и семилетних школ в четырнадцати организованы интернаты. Во всех интернатах было налажено трехразовое питание. Не удивительно, что 49 из 58 школ в районе полностью выполнили Закон о всеобуче.

В Мезенском районе создан солидный фонд всеобуча. Только колхоз имени Калинина (председатель тов. Анфимов) в прошлом учебном году израсходовал 2,5 тысячи рублей на питание и материальную помощь детям. Большую помощь в выполнении всеобуча оказывает родительский комитет Мезенской средней школы. Он организует воскресники по заготовке дров для школы. Средства, заработанные родителями, по-

купаются в фонд всеобуча. На эти деньги приобретаются обувь и одежда для учеников и оплачивается питание части детей в школьном интернате.

Настойчиво борются за выполнение Закона о всеобуче в Коношском районе. Здесь хорошо организовано питание учащихся. В пяти средних и восьмилетних школах работают столовые, в семи — ученики получают горячее питание, а в 67 остальных школах имеются буфеты от столовых. Ежедневно подвозятся к школам 650 детей. Проводится большая работа среди родителей и учащихся, пропагандируется Закон о всеобуче. При десяти школах организованы интернаты, в которых дети получают трехразовое горячее питание. И вот результат: почти все выпускники сельских классов учились в восьмых классах.

Но итоги прошлого года свидетельствуют о том, что многие дети школьного возраста не учатся или выбывают из школ без уважительных причин. В прошлом учебном году не училось 175 детей школьного возраста.

Неудовлетворительно решаются задачи всеобуча в Ненецком округе, Плесецком, Холмогорском, Пинежском, Онежском, Ленском, Вельском районах.

Основные причины такого положения — неудовлетворительная учебно-воспитательная работа в ряде школ, плохая материальная обеспеченность некоторых школ и интернатов, слабая разъяснительная работа среди родителей и детей и, конечно, недостаточное внимание общественности ко всеобучу.

Во многих школах велико число второгодников. Это также одна из главных причин невыполнения всеобуча. В прошлом учебном году осталось на второй год 10742 уче-

ника и 6758 ученикам перевод отсрочен до осени. Как показывает практика многих лет, многие второгодники и третьегодники уходят из школы.

Главная задача в борьбе за всеобуч — улучшение учебно-воспитательной работы, решительная борьба с второгодничеством, за глубокие и прочные знания учащихся. Необходимо чутко относиться к каждому ребенку, вовремя прийти ему на помощь, не допускать его отставания в учебе, воспитать у каждого ученика любовь к школе и учителям, глубоко изучить индивидуальные особенности отстающих детей и второгодников.

Следуя примеру передовых городов, районов и школ, повсюду надо настойчиво добиваться точного учета детей, подлежащих обучению, изучать их бытовые и семейные условия, помогать родителям готовить детей к школе.

Нужно с первых дней учебы добиваться, чтобы все дети школьного возраста являлись на занятия, строго следить за посещаемостью. В каждом районе, в каждой школе необходимо детально разобраться в причинах отсева учащихся, выяснить, почему некоторые дети не учатся. С помощью местных Советов депутатов трудящихся, профсоюзных организаций и колхозов важно создать фонд всеобуча, полностью и своевременно использовать его, оказывать материальную помощь нуждающимся школьникам, добиваться расширения сети интернатов, организовать во всех интернатах коллективное трехразовое питание. В сельской местности следует организовать подвоз детей, живущих далеко от школы.

Учителям предстоит широко пропагандировать всеобщее восьмилет-

нее обязательное обучение детей, довести до сознания населения его важность. Для этого

можно использовать лекции, беседы, радио и печать. Надо шире практиковать отчеты руководителей школ о выполнении всеобуча перед родителями и общественностью.

Следует установить один раз в учебную четверть и отчеты отцов народного образования о состоянии всеобуча, о перемещениях учащихся. Это позволит лучше контролировать всеобуч и своевременно предупреждать отсев учащихся. Надо принять решительные меры к тому, чтобы все учащиеся, окончившие в прошлом учебном году начальную и семилетнюю школу, непременно продолжали образование в пятых и восьмых классах.

Выполнение всеобуча — всенародное дело. Необходимо сильнее и больше привлекать к борьбе за всеобуч общественность, партийные и профсоюзные организации, родительские и ученические комитеты, женские советы, советы содействия при домах управлений, депутатские группы всеобуча, советы пенсионеров, правления колхозов, опираться на помощь пионерских и комсомольских организаций.

Большое значение имеет социалистическое соревнование школ, районов и городов за полное вовлечение детей в школу и предупреждение отсева. Каждый случай отсева детей из школы следует рассматривать как чрезвычайное происшествие.

В области есть все возможности для успешного осуществления восьмилетнего всеобуча в установленные партии и правительством сроки.

Все дети школьного возраста должны учиться.

В. ДИТАЕВ.

Заведующий Архангельским областным отделом народного образования.