

В области проведена большая работа по созданию восьмилетних и средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением. В прошлом учебном году 754 выпускника одиннадцатых классов вместе с аттестатами зрелости получили удостоверения трактористов, животноводов, полеводов, слесарей, специалистов других профессий.

Нынешний учебный год — особенный. Школы переходят к всеобщему обязательному восьмилетнему обучению. Решение этой задачи — новый важный шаг на пути к всеобщему обязательному среднему образованию. В нашей области многое сделано по выполнению Закона о всеобуче. Из года в год укрепляется материальная база школ, многие из них переведены на односменные занятия. Только в одну смену работали школы Видегодского, Верхне-Тоемского, Шенкурского и Усть-Янского районов. Активное участие в борьбе за всеобуч принимают сельские, городские, поселковые Советы, широкая общественность Котласского района.

И все же выполнение Закона о всеобуче в нашей области нельзя признать удовлетворительным. В прошлом учебном году не занималось 229 детей школьного возраста. Эта цифра не может не тревожить! Необходимо объединить усилия работников народного образования, профсоюзных организаций, депутатов местных Советов и сообща добиться, чтобы с первых же дней занятий не пустовало ни одно место за партой, а в течение учебного года ни один школьник не бросил бы учебу.

Есть и у нас в области педагогические маяки, на которые надо равняться. Накоплен некоторый опыт работы без второгодников. Умело и интересно ведут производственное обучение в Шенкурской, Вельской и некоторых других школах. Постоянный творческий поиск, новаторство — вот характерные черты педагогического мастерства таких учителей, как С. Сакулина, В. Наместников, Ф. Анциферова, Н. Мыркина, Е. Хлебова, В. Дремова, А. Ильина, Л. Кладовикова, С. Рогозис и многих других. Этот положительный опыт должен стать достоянием всех школ области! Обобщать, внедрять его обязаны при участии общественности отделы народного образования, областной институт усовершенствования учителей, районные педагогические кабинеты, школьные методические комиссии. В борьбе за лучшее трудовое и производственное обучение школьников, за их коммунистическое воспитание, за высокое качество знаний не должно быть брака. Ведь это — борьба за подготовку знающих, умелых и сознательных молодых строителей коммунизма.

В первый день

Просыпаясь, дети говорили:

— А я сегодня в школу иду!

Первоклассники — в центре внимания. Какие они важные, торжественные. Что, неужели совсем не волновались?

— Я волновалась, только немножко, — говорит Лидочка Соснина. — У меня уже портфель давно есть. Даже два портфеля: один в детском садике подарили да один мама купила. Стало два...

Итак, один да один — два. Первое, самое несложное арифметическое действие. Учись, Лида Соснина! Скоро будешь решать задачки потруднее. Твоя учительница, Лидия Павловна Хвиюзова, научит тебя писать, читать, считать...

Начинается первый урок. Родители не расходятся, стоят в коридорах.

— Учительница в 1 «б» Евдокия Михайловна Гришина нам понравилась, — рассказывают Г. И. Москвина, М. А. Овчарова и Н. А. Тихонова. — Такая подтянутая, объясняет все четко. Желаем ей подружиться с нашими ребятами! И школа очень нравится!

Да, школа очень хорошая. Коридоры и классы сверкают чистотой, учеников ждут удобные, хорошо оборудованные кабинеты физики, биологии, электротехни-

ки. Девочкам из пятых—восьмых классов подарок: в кабинете домашнего хозяйства 12 швейных машин.

В 95-й школе — большой коллектив, и год от году он все увеличивается. 1 сентября сюда пришло 188 первоклассников, создано 5 первых классов. Очень большой наплыв в девятые классы с производственным обучением (120 человек).

— В этот день, — говорит директор школы В. Ф. Филиппов, — мы не можем не вспомнить о своих выпускниках. Приятно сознавать, что выпустили подготовленных к жизни людей: шесть человек приняты на комбинат имени Ленина, где они проходили производственное обучение, трое — на завод железобетонных изделий, 18 — стали студентами, шестеро из них будет учиться в лесотехническом институте.

В этот день собрались и самые старшие — одиннадцатиклассники. Только у них не урок, а собрание. Короткий деловой разговор. После этого — в цех.

Н. ПЛАКСУН.

На снимке: на первом уроке в первом классе «Г» 95-й школы Архангельска. Урок ведет учительница Вера Георгиевна Фокина.

Фото Я. Якоби.

Для учителей географии

Областной институт усовершенствования учителей издал методическое пособие для учителей географии «Архангельская область». Автор его — старший преподаватель географии педагогического института Н. А. Дриц.

В первом разделе даны планы уроков и занятий в музее, разработанные на основе опыта автора. Следующий раздел посвящен описанию экспозиций областного краеведческого музея по лесной, химической, машиностроительной и рыбной промышленности, водному транспорту и сельскому хозяйству.

Большое место в пособии отведено экономико-географической характеристике области. В конце книги содержится библиографический указатель литературы по географии нашей области.

Пособие может быть использовано как в учебной, так и во внеклассной работе.

Б. ПУЗИН.