

Концепция школы на 1600 мест в территориальном округе Майская горка г. Архангельска

I. Общие положения

Краткая аннотация:

За последние несколько лет в округе Майская горка г. Архангельска возросло количество детей школьного возраста. Причина в том, что район активно застраивается. По оценкам специалистов, каждый год численность школьников увеличивается на 150-200 человек, остро стоит вопрос с обучением во вторую смену. Новое учебное заведение необходимо, в связи с чем было принято решение о строительстве в округе Майская горка школы на 1600 мест.

Обоснование социальной значимости:

Школа должна стать мультифункциональным образовательным учреждением – культурно-образовательным центром: учебным, досуговым, спортивным, который распространяет свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке в округе Майская горка, способствует развитию кадрового потенциала Архангельской области.

Целевые группы:

1. Учащиеся школы
2. Педагоги
3. Население микрорайона Майская горка
4. Предприятия Архангельской области, представляющие 8 кластеров промышленности и социально-культурной сферы:
 - кластер космической отрасли;
 - лесной кластер;
 - патриотический кластер;
 - кластер судостроения;
 - туристический кластер;
 - кластер социальные и бизнес инициативы;
 - арктический кластер и рыбной промышленности.

Цели, задачи:

Концепция разработана в целях создания мультифункционального образовательного учреждения на 1600 мест в территориальном округе Майская горка г. Архангельска (далее – Школа), как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Концепция содержит рекомендации для организации учебного пространства, подбора мебели, оборудования и материалов отделки помещений Школы.

Задачи Концепции:

- создать в Школе материально-технические условия для функционирования современной образовательной среды;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий и совершенствование методов обучения;
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, самоопределения и профессиональной ориентации на принципах справедливости и всеобщности;
- повышение эффективности воспитательного процесса и социализации обучающихся;
- получить новое качество практико-ориентированного школьного образования (профессионально ориентированного выпускника) в соответствии с государственной политикой по подготовке национально-ориентированного кадрового потенциала Архангельской области;
- создать специальные условия, в которых осуществляется образовательный процесс по передаче и освоению социально-культурного опыта младшими школьниками в пространствах начальной школы средствами «умной развивающей образовательной среды» для формирования креативных и критически мыслящих, активно и целенаправленно познающих мир обучающихся школы.

II. Кластерное зонирование

К перечню мер по обеспечению современной школьной инфраструктуры следует отнести развитие взаимодействия школы с основными отраслевыми производствами Архангельской области, учреждениями культуры, туризма, представителями социальных и бизнес инициатив и т.д.

В Школе, с целью помощи школьникам сделать осознанный выбор профессии и повышения компетентности учащихся в области планирования карьеры, планируется зонирование учебного пространства, согласно плану Школы (Приложение 1), по кластерам, отражающим социально-культурные, производственные, бизнес процессы Архангельской области.

Оформление учебных помещений, коридорных зон, рекреаций осуществляется в тематике соответствующего кластера. Цветовые решения представлены ниже:



- кластер космической отрасли (блок Д, 1 этаж). Планируется оформление, отражающее достижения российских космических программ, работа по освоению межзвездного пространства ведется на самом северном в мире космодроме Плесецк, на который приходится 40 процентов всех запусков в мире.

- лесной кластер (блок В, 1 этаж). Оформление пространства в данной тематике ближе знакомит учащихся с предприятиями лесной промышленности, способствует формированию кадрового потенциала для нужд лесной промышленности, профориентации.

- патриотический кластер (блок Д – Е, 2 этаж). Оформление пространства школы в патриотической тематике способствует воспитанию патриотизма и социально-гражданской активности. Противодействию идеологии экстремизма. Развитию в молодежной среде принципов коллективизма и ответственности, внедрение нравственных установок на основе «присущей российскому обществу системы ценностей». Агитация за службу в армии и подготовка к службе.

- кластер судостроения (блок В, 2 этаж). Оформление пространства в данной тематике позволит познакомить учащихся с основными предприятиями отрасли судостроения.

- туристско-рекреационный кластер (блок Д – Е, 3 этаж). Оформление помещений школы будет включать в себя информацию об истории Русского

Севера и главных достопримечательностях региона, что будет способствовать привитию любви к малой родине.

- кластер социальные и бизнес инициативы (блок В, 3 этаж).

Планируется создание на базе школы коворкинг-зоны или «теплицы социальных проектов и бизнес идей».

- арктический кластер и рыбной промышленности (блок Д – Е, 4 этаж).

Оформление пространства в данной тематике позволит познакомить учащихся с основными отраслевыми предприятиями рыбной промышленности и особенностями арктической зоны.

- культурно-научный кластер (блок В, 4 этаж). Оформление пространства в данной тематике стимулирует развитие научной, образовательной и культурной среды области.